

# 10 El mundo en guerra



- 1.** ¿Qué muestra esta fotografía?
- 2.** ¿Qué continentes participaron en la Segunda Guerra Mundial?
- 3.** ¿Qué cometido tiene la ONU?
- 4.** ¿Qué significa el término descolonizar?



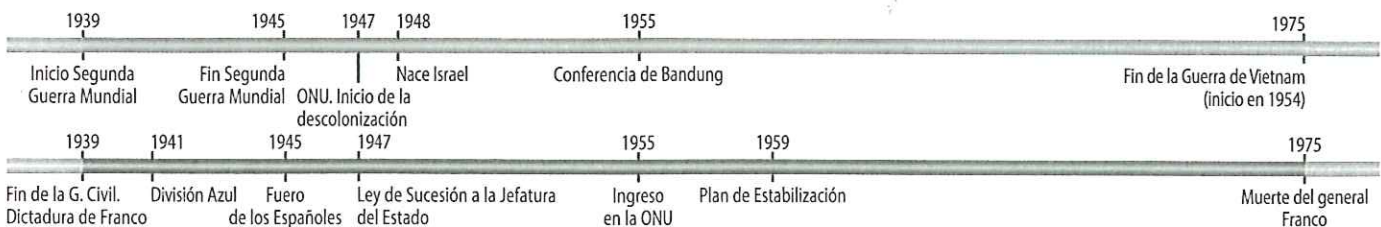
Los años anteriores a la Segunda Guerra Mundial constituyeron un período de tensiones e inestabilidad, principalmente en Europa, a causa de las rivalidades y los enfrentamientos entre diferentes sistemas políticos: democracias, fascismos y comunismo. La seguridad colectiva estaba en crisis, y los regímenes fascistas llevaron a cabo acciones expansionistas que desembocaron en la **Segunda Guerra Mundial**.



Personas abandonando las ruinas de su casa tras un bombardeo en la Segunda Guerra Mundial.

Tras la Segunda Guerra Mundial, la mayoría de los países experimentaron grandes transformaciones:

- En **política**, desaparecieron los fascismos y la URSS y EE UU surgieron como las dos nuevas potencias hegemónicas; en torno ellas se crearon dos bloques: el comunista, representado por la URSS y las democracias populares<sup>1</sup> de Europa oriental, y el democrático, liderado por EE UU y las democracias de Europa occidental. Las relaciones entre ambos bloques evolucionaron desde la guerra fría<sup>2</sup> hasta la coexistencia pacífica<sup>3</sup>.
- La **economía** planificada y las colectivizaciones comunistas se oponían a la economía liberal que potenciaba el capitalismo financiero y la propiedad privada.
- En las **relaciones internacionales** destacan dos hechos fundamentales:
  - La creación de la **ONU** como organismo encargado de garantizar una paz duradera.
  - La **descolonización** o independencia de las colonias africanas y asiáticas, que, tras un proceso revolucionario, se constituyeron en nuevos países. La mayoría de ellos pasaron a formar parte del llamado **Tercer Mundo**.



## Fascismo y guerra

*Únicamente la guerra [...] imprime un sello de nobleza a los pueblos que poseen la valentía de enfrentarse a ella.*

Ideología de Mussolini (1932) en AA.VV. Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales Complutense

## Actividades

**1** Copia y completa este cuadro en tu cuaderno:

Comunismo	Democracia
País líder	
Otros países	
Economía	

**2** Observa el eje cronológico y responde:

- ¿Cuánto duró la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Cuándo se creó la ONU, antes o después de la Segunda Guerra Mundial? ¿Por qué?

<sup>1</sup>democracias populares: regímenes políticos implantados en los países satélites de la URSS, basados en la existencia de un único partido, el Partido Comunista, y en los que las elecciones no eran libres.

<sup>2</sup>guerra fría: estado de tensión entre dos bloques políticos que no llegan a enfrentarse militarmente de forma directa.

<sup>3</sup>coexistencia pacífica: principio según el cual países con sistemas políticos opuestos (EE UU y URSS) conviven aceptándose mutuamente.

### Pacto entre Alemania e Italia



Caricatura del pacto entre Alemania e Italia.

*El canciller del Reich alemán y su majestad el rey de Italia y de Albania, emperador de Etiopía [...] han acordado [...]:*

**Artículo 2.** [...] En caso de que la seguridad [...] de una de las partes [...] fuese amenazada desde el exterior, la otra [...] prestará a la [...] amenazada su pleno apoyo político y diplomático con el fin de eliminar tal amenaza.

**Artículo 3.** Si [...] llegara a ocurrir que una de ellas se viera envuelta en complicaciones bélicas con otra u otras potencias, la parte contratante se pondrá inmediatamente a su lado como aliada, y la apoyará con todas sus fuerzas militares por tierra, mar y aire.

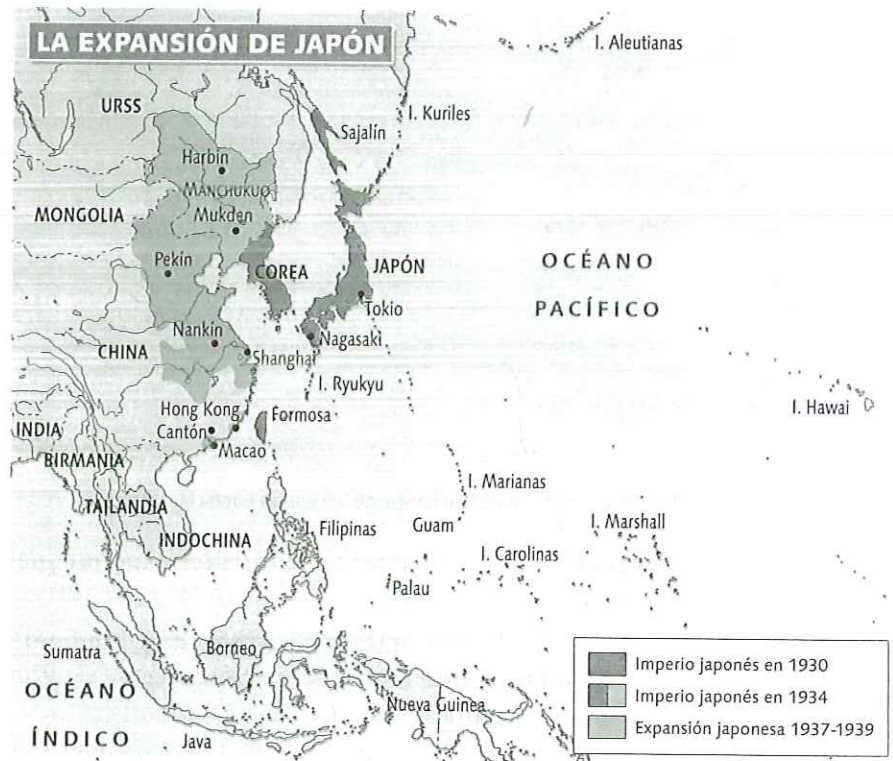
Berlín, 22 de Mayo de 1939,  
año XVII de la Era Fascista  
en AA. VV.

*Documentos básicos sobre historia  
de las relaciones internacionales  
Complutense*

## 2.1. Las razones del estallido

Durante la década de 1930 tuvieron lugar una serie de acontecimientos que explican el estallido de la Segunda Guerra Mundial:

- La **expansión territorial de los estados totalitarios** alemán, italiano y japonés provocó la ruptura de la paz internacional. Alemania reclamó y anexionó los **Sudetes**<sup>1</sup> y terminó ocupando casi toda Checoslovaquia y Austria. Italia ocupó Abisinia (África) y más tarde Albania. En Oriente, Japón, que ya había ocupado Corea, invadió Manchuria (Manchukuo) y otros territorios en China.



FUENTE: AA. VV., *Atlas histórico y geográfico universitario*, UNED (Adaptación).

- Las **naciones democráticas** (Reino Unido y Francia) pusieron en práctica una **política de apaciguamiento**<sup>2</sup> que no frenó el expansionismo de las potencias totalitarias.
- La **formación del Eje Berlín-Roma-Tokio**, cuando Alemania e Italia firmaron un acuerdo de cooperación en 1936, al que más tarde se añadió Japón.
- **Alemania invadió Polonia** en septiembre de 1939, lo que provocó que el Reino Unido y Francia declararan la guerra a Alemania y abandonaran la política de apaciguamiento.

## Actividades

- 3 ¿Qué entiendes por estados totalitarios?
- 4 ¿En qué década del siglo xx se desarrolló el expansionismo de los estados totalitarios? ¿En qué territorios llevaron a cabo su expansión Alemania, Italia y Japón?
- 5 ¿En qué consistió la política de apaciguamiento?

<sup>1</sup>Sudetes: región en la frontera entre Checoslovaquia y Polonia habitada por población de lengua alemana.

<sup>2</sup>política de apaciguamiento: tolerancia del Reino Unido y Francia al expansionismo fascista para tratar de evitar el estallido de una nueva guerra.

### 2.2. La guerra total

La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto en el que **se vieron** implicadas **casi todas las naciones del mundo**; se luchó en Europa, en el norte y este de África y en Extremo Oriente, así como en todos los océanos y mares del planeta.

Se movilizaron unos 110 millones de combatientes y se emplearon todos los medios para luchar contra el enemigo, como la **guerra económica**<sup>1</sup> y la **economía de guerra**<sup>2</sup>.

Se perfeccionó el armamento, se utilizaron **armas más sofisticadas** (aviones más rápidos, portaaviones, tanques, misiles, bomba atómica...) y se emplearon **innovaciones técnicas**, como el motor de reacción (aviones) y el radar.



Tanque en la Segunda Guerra Mundial.

Se recurrió a **nuevas tácticas** de guerra, como:

- La **guerra relámpago**, utilizada por los alemanes; se basaba en el ataque por sorpresa y en la concentración de fuerzas en un punto en el que los tanques, apoyados por la aviación, rompían las defensas enemigas.
- La **tierra quemada**, utilizada por los soviéticos; consistía en destruir en su huida todo lo que pudiera ser aprovechado por el enemigo, como cosechas, animales, enseres...

### Actividades

- 6** ¿Cuál es la diferencia entre economía de guerra y guerra económica? Pon un ejemplo de cada una de ellas.
- 7** Indica cuál de estas actividades corresponde a la economía de guerra:
  - Bombardear las industrias enemigas.
  - Aprovechar al máximo las propias fuentes de energía.
  - Quemar las cosechas enemigas.
  - Hundir barcos mercantes enemigos.
  - Sustituir la producción de automóviles por la de tanques.

#### SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1940)

	Alemania	Francia	R. Unido
Soldados	2 350 000	2 000 000	400 000
Tanques	2 700	3 800	300
Aviones	3 200	1 300	400
Cañones	7 700	11 000	1 100

FUENTE: AA. VV., *Así fue la Segunda Guerra Mundial*, Noguer-Rizzoli-Purnell (Adaptación).

<sup>1</sup>guerra económica: destrucción de los recursos económicos enemigos.

<sup>2</sup>economía de guerra: desarrollo al máximo de los recursos económicos del país para destinarlos a la guerra (sobre todo se incrementa la fabricación de armamento).

## 2. La Segunda Guerra Mundial

### El Reino Unido ante la guerra

*No tengo nada más que ofrecer que sangre, esfuerzo, lágrimas y sudor. Tenemos ante nosotros muchos, muchos largos meses de combate y sufrimiento. Me preguntáis: ¿cuál es nuestra política? Os lo diré: hacer la guerra por mar, por tierra y por aire, con toda nuestra potencia y con toda la fuerza [...]; hacer la guerra contra una tiranía monstruosa [...]. Esta es nuestra política.*

*Me preguntáis: ¿cuál es nuestra aspiración? Puedo responder con una palabra: victoria... sin victoria, no hay supervivencia.*

Winston CHURCHILL  
13 de mayo de 1940  
en AA.VV.

Documentos básicos sobre historia  
de las relaciones internacionales  
Complutense

### 2.3. Desarrollo del conflicto

Durante el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial se diferenciaron dos fases: la primera, marcada por las victorias del Eje y la segunda, por las victorias de los aliados (Francia, Reino Unido).

#### ■ Primera fase (1939-1942)

La invasión alemana de Polonia, en septiembre de 1939, hizo estallar la guerra. En 1940 Alemania ocupó Dinamarca y Noruega (países neutrales) y derrotó a los Países Bajos, Bélgica y Francia, utilizando la táctica de la guerra relámpago. Hitler fracasó en la batalla de Inglaterra, en la cual la aviación británica se impuso a la alemana.

Alemania obligó a adherirse al Eje a Hungría, Eslovaquia, Rumania y Bulgaria y, en 1941, invadió Yugoslavia y Grecia, con lo que obtuvo el control de los Balcanes. Posteriormente, Hitler se enfrentó a la URSS, cuyo ejército, aunque retrocedió, resistió usando la táctica de la tierra quemada. La URSS se coaligó con los británicos.

Desde Europa, la guerra se extendió a las colonias de los países contendientes. Ante la expansión japonesa en Asia, EE UU impuso sanciones económicas a Japón (embargo de petróleo). El bombardeo japonés de la base naval estadounidense de Pearl Harbor (en el Pacífico), en 1941, provocó la entrada en la guerra de EE UU, con todo su potencial industrial, del lado aliado.



FUENTE: AA.VV., Atlas histórico y geográfico universitario, UNED (Adaptación).

### Segunda fase (1942-1945)

En la mayoría de los países ocupados por los alemanes y los japoneses se originaron movimientos de **Resistencia**, que lucharon clandestinamente contra los invasores utilizando el sabotaje y los combates en las calles.

En 1942, la expansión japonesa por el sudeste asiático fue detenida por Estados Unidos. Los **aliados**, liderados por el primer ministro británico (Winston Churchill), el presidente de Estados Unidos (Franklin D. Roosevelt) y el dictador soviético (Josef Stalin), **coordinaron sus ofensivas** en las conferencias de Teherán (1943) y Yalta (1945), lo que permitió la derrota definitiva de las potencias del Eje.

Alemanes e italianos fueron vencidos en África. En Europa, los aliados ocuparon Italia e hicieron caer el fascismo, mientras que la derrota alemana en la **batalla de Stalingrado** permitió la liberación de Rusia.

En junio de 1944, el **desembarco aliado en Normandía** facilitó la liberación de Europa occidental.

Por su parte, en el frente oriental los ejércitos **rusos** avanzaron por Alemania y, en abril de 1945, **tomaron Berlín**. Finalmente, muerto Hitler, **el III Reich se rindió** en mayo de 1945.

El imperio japonés siguió resistiendo en el Pacífico y Estados Unidos actuó contra él lanzando dos **bombas atómicas** sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki. **Japón se rindió** en septiembre de 1945.

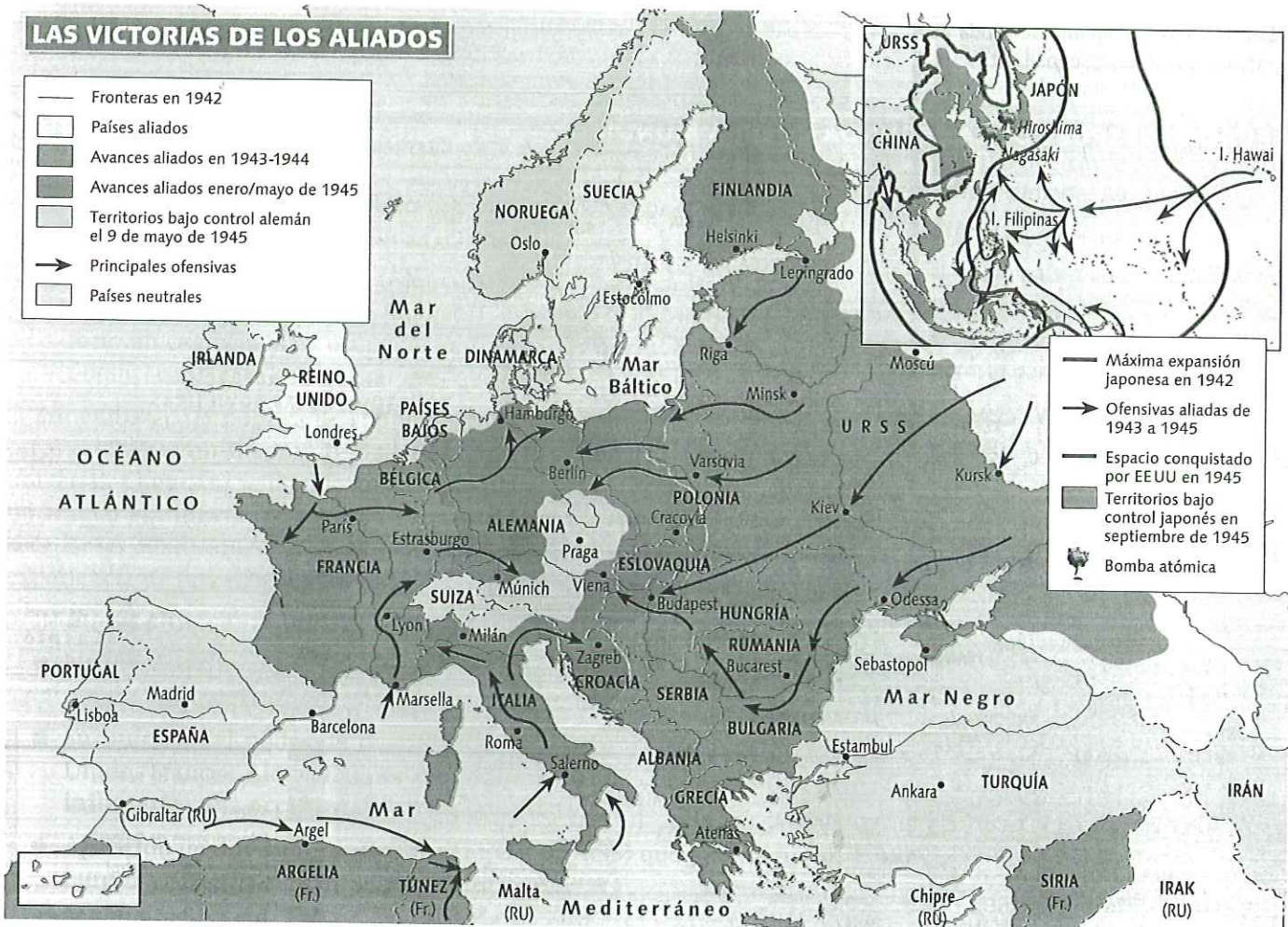
### La liberación de París

*Había coches de todo tipo con la gente subida en ellos. La multitud agitaba las banderas y los pañuelos y hacía el signo de la victoria. Una niña sentada sobre un coche antiguo tenía los ojos llenos de alegría y orgullo. Un capitán apoyado sobre un tanque se secaba las lágrimas. Entre la multitud se encontraban personas de todas las edades. Una mujer, de al menos 70 años, estaba subida en una escalera de 12 m de altura. Otras personas se habían subido a los árboles y a los tejados. Desde el día de la toma de la Bastilla el pueblo francés no había celebrado una victoria con tanto entusiasmo.*

París, 1944

<http://www.time.com>

(Adaptación)



FUENTE: AA. VV., *Atlas histórico y geográfico universitario*, UNED (Adaptación).

## 2. La Segunda Guerra Mundial

### El genocidio judío

Al producirse el triunfo de Hitler en Alemania, miles de judíos fueron internados en campos de concentración (Buchenwald, Dachau, Auschwitz-Birkenau, etc.). En enero de 1942, los nazis decretaron la «solución final», que consistía en apresar y aniquilar a todos los judíos de Alemania y de los países ocupados. Seis millones de judíos fueron exterminados. Solo en el campo de concentración de Auschwitz-Birkenau (Polonia), tres millones de personas murieron en las cámaras de gas.

<sup>1</sup>genocidio: exterminio o eliminación sistemática de un grupo social por motivos raciales, políticos o religiosos.

<sup>2</sup>Plan Marshall: programa de ayuda económica a Europa occidental.

### 2.4. Consecuencias de la guerra

Las principales consecuencias de la guerra fueron las siguientes:

- **Demográficas.** Murieron más de 50 millones de personas (la mayoría rusos, chinos, polacos, alemanes y japoneses); la población judía (seis millones de muertos) y gitana desapareció de muchos países de Europa como consecuencia del **genocidio<sup>1</sup> nazi**. Se produjeron migraciones o desplazamientos masivos de población debido a la guerra y a los posteriores cambios de fronteras.
- En las **relaciones internacionales**, se redujo el poder de las naciones europeas frente a **Estados Unidos** y la **Unión Soviética**. En las conferencias de paz (Yalta y Potsdam) se decidió la división de Europa en dos grandes áreas de influencia: Europa oriental (bajo ocupación militar soviética) y Europa occidental (bajo protección estadounidense). En la ciudad de Nüremberg se juzgó a dirigentes del III Reich acusados de cometer «crímenes contra la humanidad».
- **Territoriales.** **Alemania** perdió territorios y fue **ocupada** militarmente por los rusos, estadounidenses, británicos y franceses. **Japón** fue **ocupado** militarmente por EE UU y se le impuso un sistema político democrático.
- **Económicas.** Europa quedó profundamente **endeudada y destruida** por los intensos bombardeos que afectaron, sobre todo, a las grandes ciudades y las zonas industriales. El país menos perjudicado fue Estados Unidos, que no sufrió daños en su territorio y que, tras la guerra, contribuyó a la reconstrucción de Europa a través del **Plan Marshall<sup>2</sup>**.

### EUROPA DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL





# 3 El nuevo orden internacional

Desde el final de la guerra era urgente crear un nuevo orden en Europa. Los aliados se reunieron en **tres conferencias** que constituyeron el marco de una política de cooperación y de **acuerdos entre los vencedores**, y entre vencedores y vencidos, con el objetivo de alcanzar una **paz duradera**.

- **Conferencia de Yalta (URSS, 1945)**. Se debatió la estrategia de la guerra, cuyo fin se veía próximo, y se decidió la creación de una organización mundial para acabar con los conflictos bélicos.



Churchill, Roosevelt y Stalin, líderes del Reino Unido, EE UU y URSS, respectivamente, en la Conferencia de Yalta.

- **Conferencia de San Francisco (EE UU, 1945)**. Se constituyó la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- **Conferencia de Potsdam (Alemania, 1945)**. Se acordó el desarme total y la desnazificación de Alemania, así como la división de su territorio en cuatro zonas, ocupadas por los vencedores, en las que cada potencia cobraría las reparaciones que se le debían por la guerra.

Sin embargo, la política de cooperación de los aliados fracasó y unos y otros establecieron alianzas limitadas que sustituyeron al plan de concordia universal. El mundo se dividió en **dos bloques antagónicos** y se estableció un **nuevo equilibrio de poder**. El resultado fue el fracaso del intento de acordar las condiciones para una paz duradera, a pesar de haberse vivido la experiencia de una cruenta guerra.

La **nueva situación mundial** se resume en los siguientes rasgos:

- **Nueva distribución territorial**, como consecuencia de los tratados de paz, que provocó el desplazamiento de millones de personas.
- Sustitución del poder de decisión de las potencias europeas (Reino Unido, Francia, Alemania) por una Europa dividida en **dos zonas de influencia**: una **occidental** y otra **comunista**.
- Aparición de **dos superpotencias (EE UU y URSS)** que se repartieron Europa y sus zonas de influencia.
- **Rivalidad** entre las dos grandes superpotencias, tanto ideológica como política y económica, que se manifestó en la **guerra fría**.

## Lee y comenta

### La división de Alemania

Tras la Segunda Guerra Mundial, Alemania quedó dividida en cuatro zonas.



**I** ¿En qué conferencia se dividió territorialmente Alemania?

**II** Observa el mapa:

- ¿Qué países controlaban Alemania?
- ¿En cuántas naciones fue dividido este país?
- ¿Qué significa RFA? ¿Y RDA?
- Actualmente, ¿está dividida Alemania?

## Actividades

**8** ¿En qué conferencia se planteó la creación de la ONU? ¿En cuál de ellas se constituyó?

# 4 La ONU

## Declaración Universal de los Derechos Humanos

**Artículo 1.** Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos [...].

**Artículo 3.** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad [...].

**Artículo 5.** Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos y degradantes.

10 de diciembre de 1948

Al final de la guerra surgió la necesidad de sustituir a la fracasada Sociedad de Naciones por una nueva organización internacional que evitara conflictos armados en el futuro.

La **Organización de las Naciones Unidas (ONU)** nació en la Conferencia de San Francisco, en 1945. Su **objetivo** principal era el **mantenimiento de la paz y la seguridad**, a través de la resolución pacífica de los conflictos internacionales.

Desde su creación, la ONU ha mediado en conflictos en todos los continentes, con resultados muy limitados. Incluso ha enviado tropas de pacificación (casco azul).

En 1948, la ONU promulgó la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* con el fin de impedir que se repitieran las atrocidades cometidas en el pasado contra personas y pueblos.

## ORGANIZACIÓN DE LA ONU

### CONSEJO DE SEGURIDAD

Está formado por quince miembros de los cuales cinco son permanentes (EE UU, Rusia, Reino Unido, Francia, China) y tienen derecho de veto (paralización) acerca de cualquier resolución tomada por el Consejo. Solo se reúne en casos graves.



EE UU



FRANCIA



CHINA

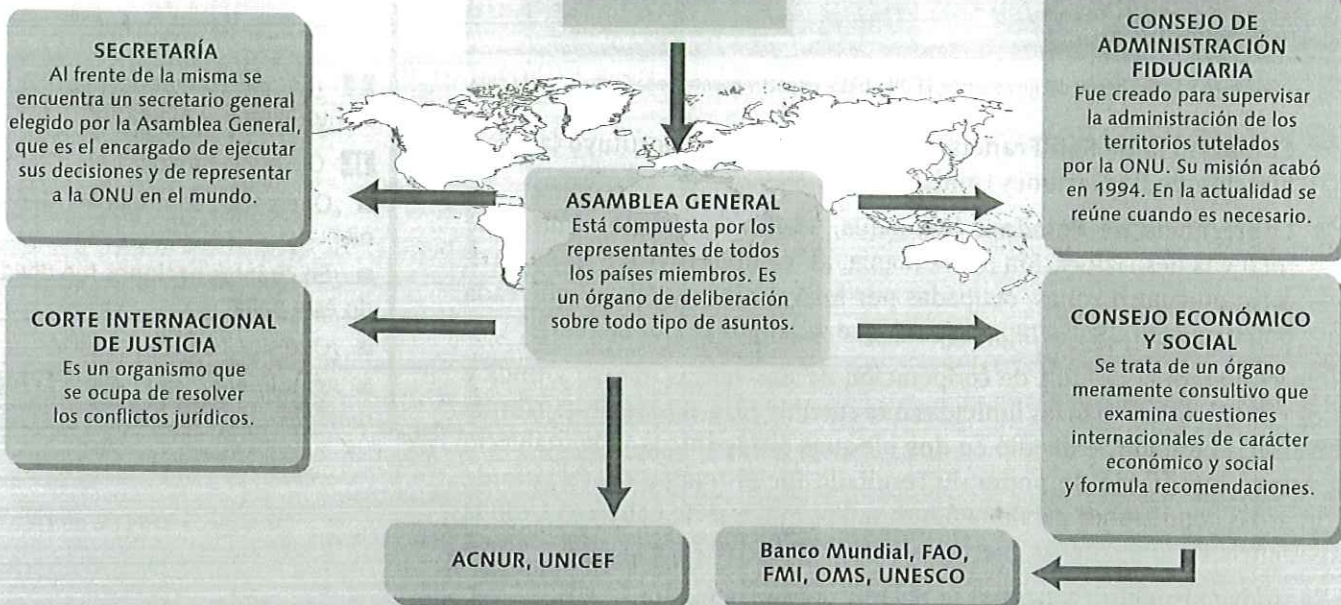


REINO UNIDO



FED. DE RUSIA

### Estados miembros



ACNUR: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. FMI: Fondo Monetario Internacional. OMS: Organización Mundial de la Salud. UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

FUENTE: ONU, 2008.

## Actividades

- 9** ¿Cuál es el objetivo principal de la ONU? ¿España forma parte de la ONU?
- 10** Busca artículos de prensa que hagan referencia a la ONU y explica su contenido.

# 5 La guerra fría

Tras la Segunda Guerra Mundial, las diferencias entre los países vencedores dieron lugar a un estado de **tensión permanente que no llegó a desembocar en un enfrentamiento armado directo** entre ellos. En este clima surgió el término **guerra fría**, que se utiliza para denominar al complejo sistema de relaciones internacionales de la posguerra y a la pugna por la hegemonía mundial entre las dos grandes potencias (EE UU y URSS). Las características de la guerra fría fueron las siguientes:

- Aparición del concepto de **superpotencia** en política, economía y potencial militar; **EE UU** y la **URSS** se consolidaron como superpotencias tras el conflicto mundial.
- Desarrollo del **sistema bipolar** o alineación de las naciones en torno a las dos superpotencias. Se crearon, por tanto, dos bloques.
- **Tensión permanente** entre los dos bloques, con sus respectivas zonas de influencia, que practicaban una política de **riesgos calculados**<sup>1</sup>.
- Creación de un sistema de **alianzas** político-militares y económicas entre los países de un mismo bloque.
- Actuación de la **ONU** como **foro de discusión de los problemas** entre ambos bloques.



Misil nuclear. Parte de la política de riesgos calculados fue el desarrollo del armamento para disuadir al enemigo de un ataque.

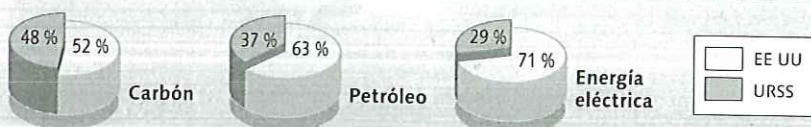
## 5.1. Sistema bipolar

**Estados Unidos** y la **URSS** basaban su liderazgo en su enorme potencial económico, demográfico y tecnológico, y trataron de imponer sus intereses y su ideología en el mundo. Las dos superpotencias **atrajeron a sus esferas de influencia** a la mayor parte de los países del mundo y se erigieron en árbitros de la política internacional.

### Los dos bloques

- **Bloque occidental.** Bajo el liderazgo de **EE UU**, se encontraban en él Europa occidental, parte de América del Sur, Australia, Japón y otras zonas de Asia. Las alianzas entre estas naciones no eran globales, sino que se establecían acuerdos bilaterales (EE UU con cada país) o regionales.
- **Bloque soviético.** Bajo el predominio de la **URSS**, era territorialmente más compacto que el bloque anterior, pues al principio solo incluía a los países de Europa oriental, cuya frontera con Occidente era el «Telón de Acero»<sup>2</sup>. Establecieron una alianza multilateral (URSS con varios países a la vez). Después, se unieron a este bloque países como Cuba y Vietnam.

### RECURSOS ENERGÉTICOS (1964)



### ARMAMENTO (1965)

Misiles	854	1 020
Submarinos	248	456
Ejército terrestre	4,9 millones de soldados	5,8 millones de soldados

FUENTE: H. KINDER y W. HILGEMANN, *Atlas histórico mundial*, Istmo (Adaptación).

## Actividades

**11** Repasa la unidad:

- ¿Por qué la Segunda Guerra Mundial perjudicó menos a EE UU que a otros países?
- ¿Qué país se anexionó más territorios en Europa?

<sup>1</sup>riesgos calculados: política utilizada por las dos superpotencias para disuadir al enemigo de cualquier posible enfrentamiento y evitar, así, un conflicto de carácter mundial.

<sup>2</sup>«Telón de Acero»: expresión acuñada por Churchill con la que se denominó la frontera, desde la ciudad de Stettin (Báltico) a la de Trieste (Adriático), que separaba la Europa oriental de la Europa occidental durante la guerra fría.

## 5. La guerra fría



Cartel de propaganda del bloque occidental. Los miembros de este bloque colocan la pieza que faltaba, la RFA, en el dique que contendrá la marea comunista.

### 5.2. Conflictos durante la guerra fría

En 1949, el bloque de países liderados por Estados Unidos se agrupó en la **Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)**, alianza militar defensiva cuya finalidad era contrarrestar el avance y la influencia de la URSS que, tras la Segunda Guerra Mundial, había forzado el establecimiento de dictaduras prosoviéticas en los países de Europa oriental ocupados por sus ejércitos.

La respuesta del bloque soviético fue la creación, en 1955, de **otra alianza militar, el Pacto de Varsovia**. Esta alianza estaba férreamente controlada por la URSS, que podía intervenir militarmente en los restantes países que integraban el pacto.

#### Creación de la OTAN

*Decididos a salvaguardar la libertad, [...] los principios de la democracia, las libertades individuales y el imperio de la ley. Deseosos de promover la estabilidad y el bienestar en la zona del Atlántico Norte. Resueltos a unir sus esfuerzos para la defensa colectiva y la conservación de la paz y la seguridad. Acuerdan [...] este Tratado del Atlántico Norte [...].*

*Tratado del Atlántico Norte*

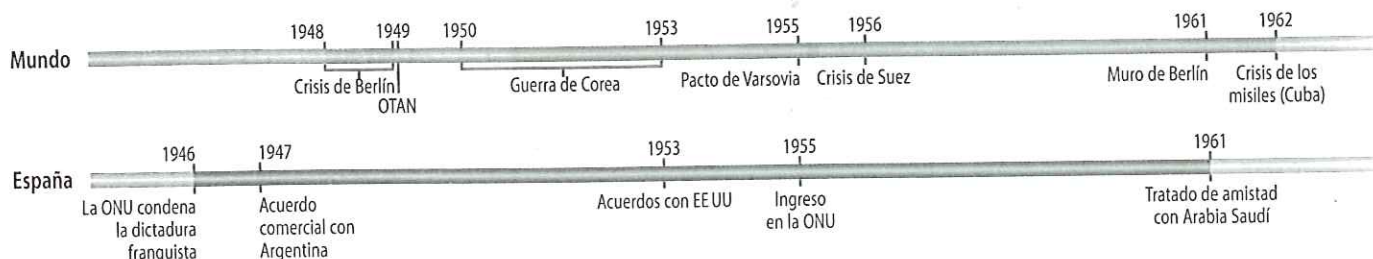


Reunión de los miembros de la OTAN en 1957.

### Actividades

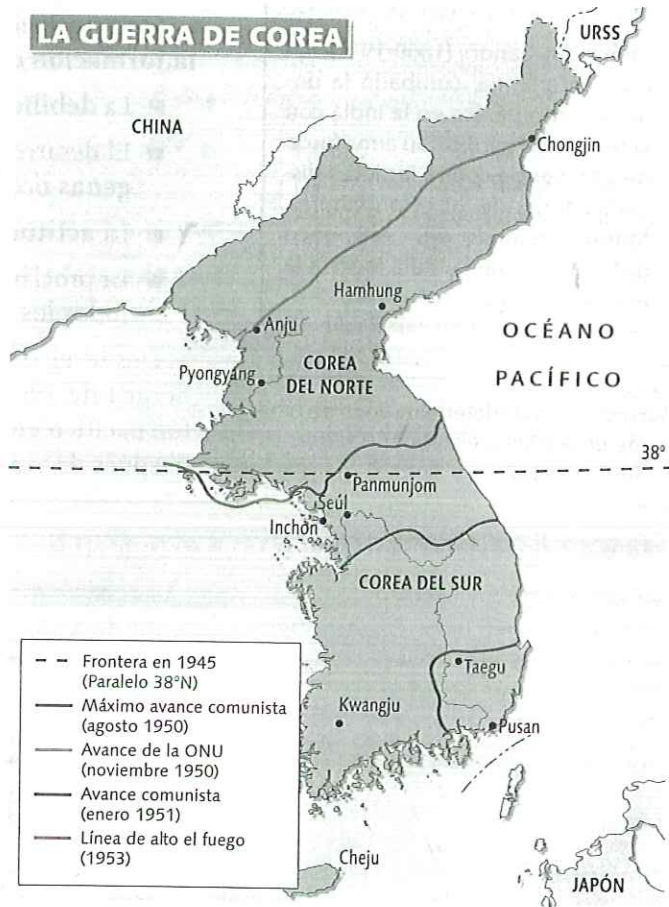
**12** Observa el eje cronológico y responde:

- ¿Qué bloque, el oriental o el occidental, creó primero una alianza militar?
- Anota en tu cuaderno el lugar y el continente en el que se produjeron los principales conflictos de la guerra fría. ¿Crees que la guerra fría tuvo un alcance mundial o solo local? ¿Por qué?

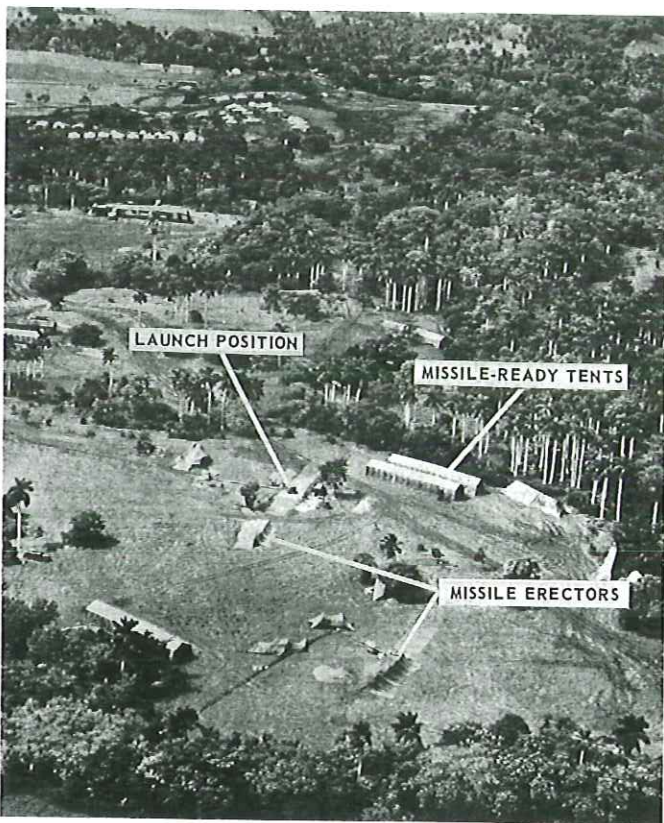


Principales crisis y conflictos

- **La crisis de Berlín.** En 1945 Alemania quedó dividida en cuatro zonas controladas por los vencedores en la Segunda Guerra Mundial. Los aliados occidentales —EEUU, Reino Unido y Francia— se unieron y crearon la República Federal de Alemania (RFA), y los soviéticos —URSS—, la República Democrática Alemana (RDA). Berlín, aunque estaba en la zona soviética, también fue dividida en cuatro zonas: tres de ellas ocupadas por los aliados occidentales y una por los soviéticos. La RFA se benefició del Plan Marshall; sin embargo, la RDA no recibió esta ayuda, lo que provocó que los soviéticos aislaran Berlín occidental (1948-1949). Posteriormente, en 1961, los comunistas, para evitar la fuga de los ciudadanos germanoorientales hacia la RFA, decidieron construir un muro que dividió en dos a la ciudad.
- **La Guerra de Corea.** Se inició en 1950, cuando tropas de Corea del Norte invadieron Corea del Sur. La ONU intervino en apoyo del gobierno surcoreano y encomendó a Estados Unidos la defensa del territorio. Las tropas estadounidenses hicieron retroceder a los norcoreanos. Corea del Norte, que tenía un régimen político comunista, recibió el apoyo de China y la ayuda militar de la URSS. Finalmente, se llegó a un equilibrio de fuerzas que condujo, en 1953, a la firma de un armisticio en el que se ratificó la división de Corea en dos estados: Corea del Norte, con un gobierno comunista, y Corea del Sur, con un gobierno nacionalista, ambos separados por el paralelo 38° N.



FUENTE: G. CHALIAND y J. P. RAGEAU, *Atlas político del siglo XX*, Alianza (Adaptación).



Identificación de misiles instalados en San Cristóbal (Cuba) realizada por EE UU.

- **La crisis de Suez.** Tras la llegada de Nasser al poder en Egipto, se produjo la nacionalización del Canal de Suez en 1956, hasta entonces en manos de británicos y franceses. Israel aprovechó la situación para atacar Egipto y ocupar la península del Sinaí, mientras que los británicos y los franceses ocuparon la zona del canal. EE UU no apoyó estas intervenciones, y la URSS presionó para que estos países se retiraran. Nasser fue derrotado militarmente, pero triunfó diplomáticamente, ya que se hizo con el control del canal, apoyado por la URSS que, en los siguientes años, prestó ayuda militar a Egipto.
- **La crisis de los misiles en Cuba.** Este conflicto estalló en 1962, como consecuencia del intento fallido del gobierno estadounidense, bajo la presidencia de John F. Kennedy, de invadir Cuba y acabar con el régimen comunista liderado por Fidel Castro. La instalación de misiles nucleares soviéticos en la isla, frente a las costas norteamericanas, tuvo como respuesta por parte de Estados Unidos el bloqueo naval de Cuba, para impedir el paso de los barcos soviéticos y lograr el desmantelamiento de las bases nucleares. Solo el acuerdo alcanzado entre el presidente Kennedy y el dirigente de la Unión Soviética, Nikita Krushev, evitó lo que pudo haber sido una guerra nuclear y dio paso a la coexistencia pacífica entre los dos bloques.

## Gandhi

Mohandas Gandhi (1869-1948), llamado Mahatma, combatió la dominación británica en la India con la resistencia pacífica. Su arma fue la desobediencia contra las leyes discriminatorias de los colonizadores. Murió asesinado en 1948, poco después de que la India lograra la independencia.

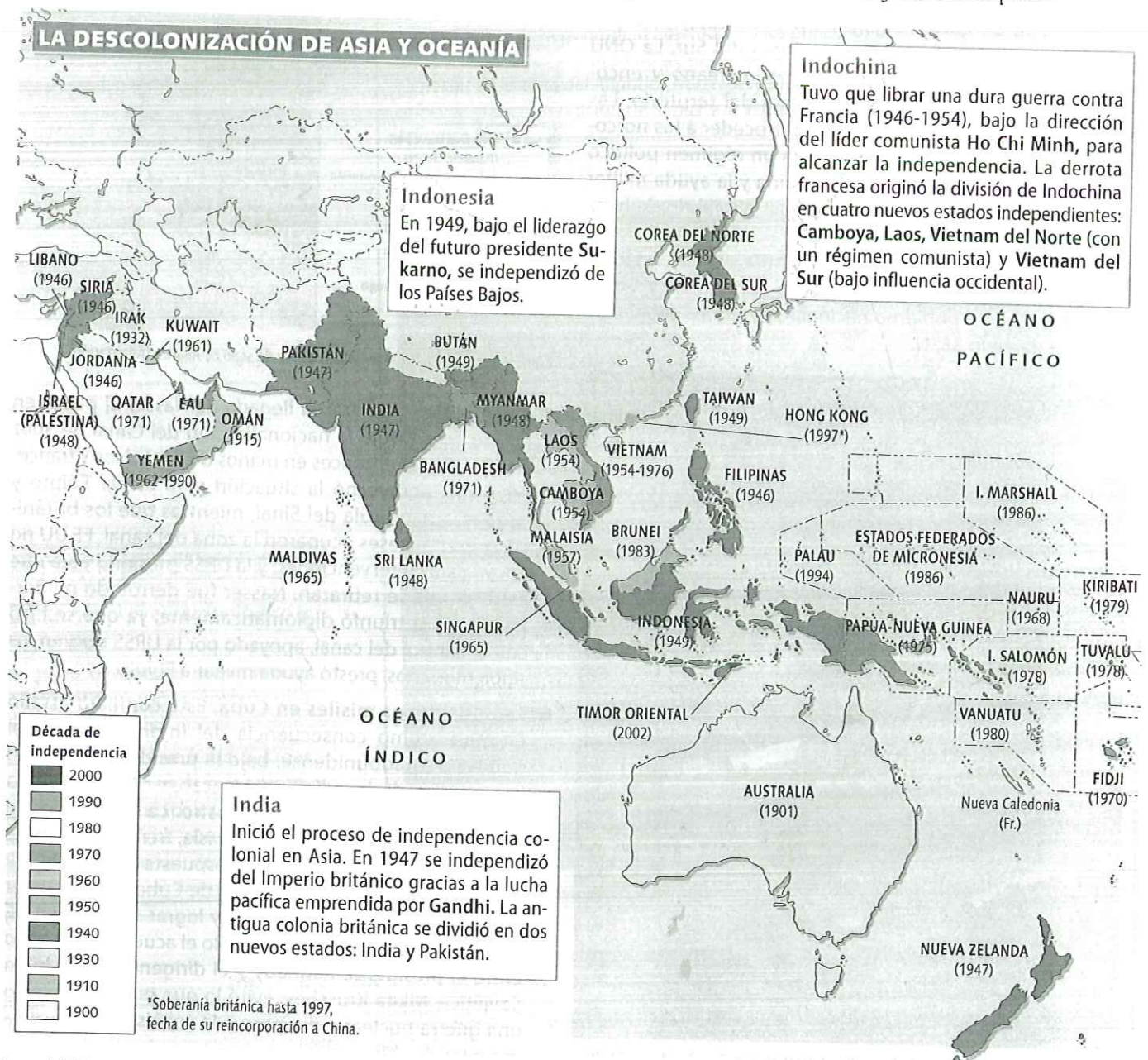
<sup>1</sup>derecho de autodeterminación: derecho de un pueblo a elegir por sí mismo su futuro político.

## 6.1. La descolonización

Las principales causas de la emancipación de las antiguas colonias y la formación de nuevos estados independientes fueron:

- La debilidad europea tras la Segunda Guerra Mundial.
- El desarrollo de movimientos nacionalistas entre las minorías indígenas occidentalizadas de las colonias.
- La actitud favorable hacia la descolonización de EE UU y la URSS.
- La proclamación por la ONU del derecho de autodeterminación<sup>1</sup> de todos los pueblos.

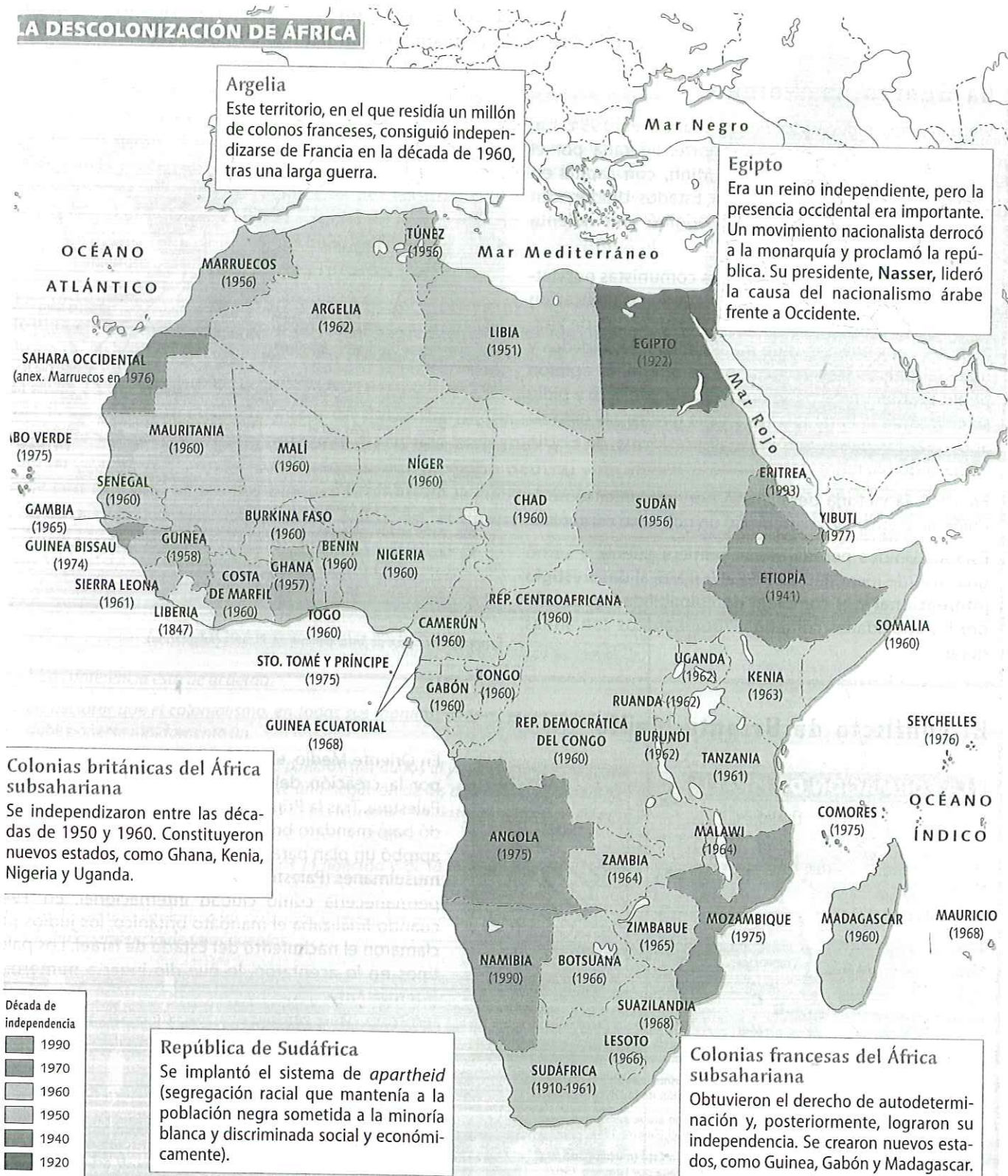
Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta mediados de la década de 1960, la mayoría de las colonias se independizaron. El proceso fue pacífico en algunos casos, pero en otros la independencia se alcanzó después de violentas guerras entre las colonias y sus metrópolis.



## LA DESCOLONIZACIÓN DE ÁFRICA

**Argelia**  
Este territorio, en el que residía un millón de colonos franceses, consiguió independizarse de Francia en la década de 1960, tras una larga guerra.

**Egipto**  
Era un reino independiente, pero la presencia occidental era importante. Un movimiento nacionalista derrocó a la monarquía y proclamó la república. Su presidente, **Nasser**, lideró la causa del nacionalismo árabe frente a Occidente.



**Colonias británicas del África subsahariana**  
Se independizaron entre las décadas de 1950 y 1960. Constituyeron nuevos estados, como Ghana, Kenia, Nigeria y Uganda.

**República de Sudáfrica**  
Se implantó el sistema de *apartheid* (segregación racial que mantenía a la población negra sometida a la minoría blanca y discriminada social y económicamente).

**Colonias francesas del África subsahariana**  
Obtuvieron el derecho de autodeterminación y, posteriormente, lograron su independencia. Se crearon nuevos estados, como Guinea, Gabón y Madagascar.

VTE: AA. VV., *Atlas de historia universal*, Planeta (Adaptación).

## Actividades

- 13 Realiza en tu cuaderno un esquema sobre las causas de la descolonización.
- 14 Dibuja en tu cuaderno un mapa de África y otro de Asia con los estados surgidos tras la descolonización.

## 6. Descolonización y Tercer Mundo

A partir de la descolonización se produjeron algunos conflictos, como la Guerra de Vietnam y el conflicto de Oriente Medio.

### La Guerra de Vietnam

Vietnam, tras independizarse de Francia en 1954, fue dividido en dos zonas: una al norte, liderada por el gobierno comunista de Ho Chi Minh, con capital en Hanoi, y otra al sur, apoyada por Estados Unidos, con capital en Saigón. Esta división originó una violenta guerra.

En la década de 1960, las guerrillas comunistas norvietnamitas (**Vietcong**) pretendieron conseguir la unificación de Vietnam. Estados Unidos intervino en apoyo de Vietnam del Sur y envió más de medio millón de soldados y material bélico. Tras varios años de guerra, la opinión pública estadounidense se opuso a este conflicto y pidió su cese. Ante la impopularidad de la guerra y la falta de apoyo de los países europeos, el presidente de EEUU, Richard Nixon, retiró las tropas de Vietnam.

En 1975, la victoria del ejército norvietnamita logró la unión de Vietnam y se estableció un gobierno comunista.

Estados Unidos perdió, así, su primera guerra, y sufrió una crisis de identidad debido al fracaso, al **desprestigio internacional** y al complejo de culpabilidad generado por las atrocidades cometidas (bombardeos con armas químicas).



FUENTE: AA. VV., *Atlas de historia universal*, Planeta (Adaptación).

### El conflicto de Oriente Medio



En Oriente Medio, el conflicto más grave fue originado por la creación del Estado de Israel en territorio de Palestina. Tras la Primera Guerra Mundial, Palestina quedó bajo mandato británico hasta 1948. En 1947, la ONU aprobó un plan para dividirla en dos áreas, una para los musulmanes (Palestina) y otra para los judíos. Jerusalén permanecería como ciudad internacional. En 1948, cuando finalizaba el mandato británico, los judíos proclamaron el nacimiento del Estado de Israel. Los palestinos no lo aceptaron, lo que dio lugar a numerosas guerras entre judíos y palestinos por el dominio del territorio. Israel obtuvo el apoyo de EEUU y de la comunidad judía internacional; Palestina recibió ayuda de los países árabes vecinos.

Las sucesivas victorias de Israel (Primera Guerra árabe-israelí, en 1948-1949, Guerra de los Seis Días, en 1967, y Guerra del Yom Kippur, en 1973), gracias a su potencia militar, provocaron la expansión israelí y la emigración de numerosos palestinos, que se organizaron en guerrillas y crearon la **Organización para la Liberación de Palestina (OLP)**, liderada por Yasir Arafat.

La dura situación de los palestinos en los territorios ocupados por Israel (Gaza, Cisjordania) originó, en 1987, la **primera Intifada**, una insurrección popular espontánea (piedras, atentados ...) contra el ejército israelí.



## 6.2. El Tercer Mundo

Los nuevos estados, pese a su recién conquistada independencia política, no siempre lograron una soberanía real. Se consolidó así una nueva forma de dominación, el **neocolonialismo**, en la que las antiguas metrópolis seguían ejerciendo su influencia económica sobre las que fueron sus colonias africanas y asiáticas. Por otra parte, las fronteras de las nuevas naciones respondían más a la división establecida por las antiguas colonias europeas que a la realidad política, cultural y social de las mismas, lo que provocó la separación o la unión arbitraria de pueblos, tribus y clanes, y constituyó el germen de innumerables **conflictos futuros**.

La confrontación entre las dos superpotencias convirtió a las **antiguas colonias** en un **potencial campo de batalla**, ya que cualquier movimiento político de las nuevas naciones a favor o en contra de los intereses soviéticos o estadounidenses desempeñaba un papel muy importante.

En 1955 se reunió la **Conferencia de Bandung** (Indonesia), en la que muchas de las **recién independizadas naciones africanas y asiáticas** pusieron de manifiesto su deseo de adoptar una **posición neutral** y no alinearse con ninguno de los dos bloques surgidos en la guerra fría para preservar la paz y la coexistencia pacífica. Nació, así, el **Bloque de los Países No Alineados**; posteriormente, se unieron a ellos otras naciones europeas, como Yugoslavia, e iberoamericanas, como Cuba.



**Refugiados etíopes.** Los múltiples conflictos étnicos producidos en África tras la descolonización, originaron miles de refugiados que vivían en condiciones pésimas.

### La Conferencia de Bandung

[...]. La conferencia está de acuerdo:

1. En declarar que el colonialismo, en todas sus manifestaciones, es un mal al que debe ponerse rápidamente fin.
2. En declarar que la situación de los pueblos sometidos al yugo extranjero, a su dominio y a su explotación, constituye una negación de los derechos fundamentales del hombre, es contraria a la Carta de las Naciones Unidas y es un obstáculo para la consolidación de la paz y la cooperación mundiales.
3. En declarar que apoya la causa de la libertad y de la independencia de estos pueblos.
4. Y en hacer una llamada a las potencias interesadas para que acuerden la libertad y la independencia de tales pueblos.



Conferencia de Bandung.

### Actividades

- 15** ¿Qué diferencia existe entre colonialismo y neocolonialismo?
- 16** ¿Qué denuncian los artículos de la Conferencia de Bandung?
- 17** ¿Qué territorios integraban el Bloque de los Países No Alineados?

## Análisis histórico de un cartel

Un cartel puede ser de gran utilidad histórica. Para analizar un cartel se pueden seguir estas pautas:

### Aspectos formales

- Descripción de la imagen representada: figuras que aparecen y disposición de las mismas, colores utilizados ...
- Lema o frase que acompaña a la imagen.
- Objetivo del cartel: anunciar hechos, estimular el alistamiento de soldados, fomentar la producción, recaudar dinero...
- Público al que va dirigido.
- Autor (en caso de que se conozca).

### Datos de utilidad histórica

- País o países y período o fecha en el que se realizó.
- Términos o frases relacionados con sucesos o hechos históricos ya estudiados.
- Descripción de los aspectos políticos, económicos, sociales o culturales que refleja el cartel.

### Conclusión

- Mensaje que se desprende del cartel.
- Objetividad o subjetividad del mismo.
- Importancia histórica del cartel.

### Ejemplo



Cartel estadounidense difundido en la Segunda Guerra Mundial.

### Datos objetivos

Se trata de un cartel en el que se representa al «Tío Sam», símbolo de EE UU. Este personaje mira de forma fija al espectador, al que señala con su dedo índice y dirige el mensaje *I WANT YOU FOR U.S. ARMY* («Te necesito para el Ejército de Estados Unidos»). El cartel tenía como destinatarios a los jóvenes en edad de combatir, a los que se requería para que se alistaran en el Ejército.

El autor del cartel es James Montgomery Flagg.

### Datos de utilidad histórica

El cartel se realizó en EE UU en 1917, con motivo de la Primera Guerra Mundial. Su efectividad para estimular el reclutamiento de soldados hizo que se realizara una nueva versión durante la Segunda Guerra Mundial. El término *U.S. ARMY* se relaciona con la situación mundial marcada por la guerra entre los países del Eje y los aliados.

### Conclusión

Este cartel constituye una llamada al espíritu patriótico estadounidense, con el fin de que los jóvenes participen en la guerra en defensa de las naciones aliadas. Tiene un gran interés histórico, porque se relaciona con la intervención de EE UU en las dos guerras mundiales.

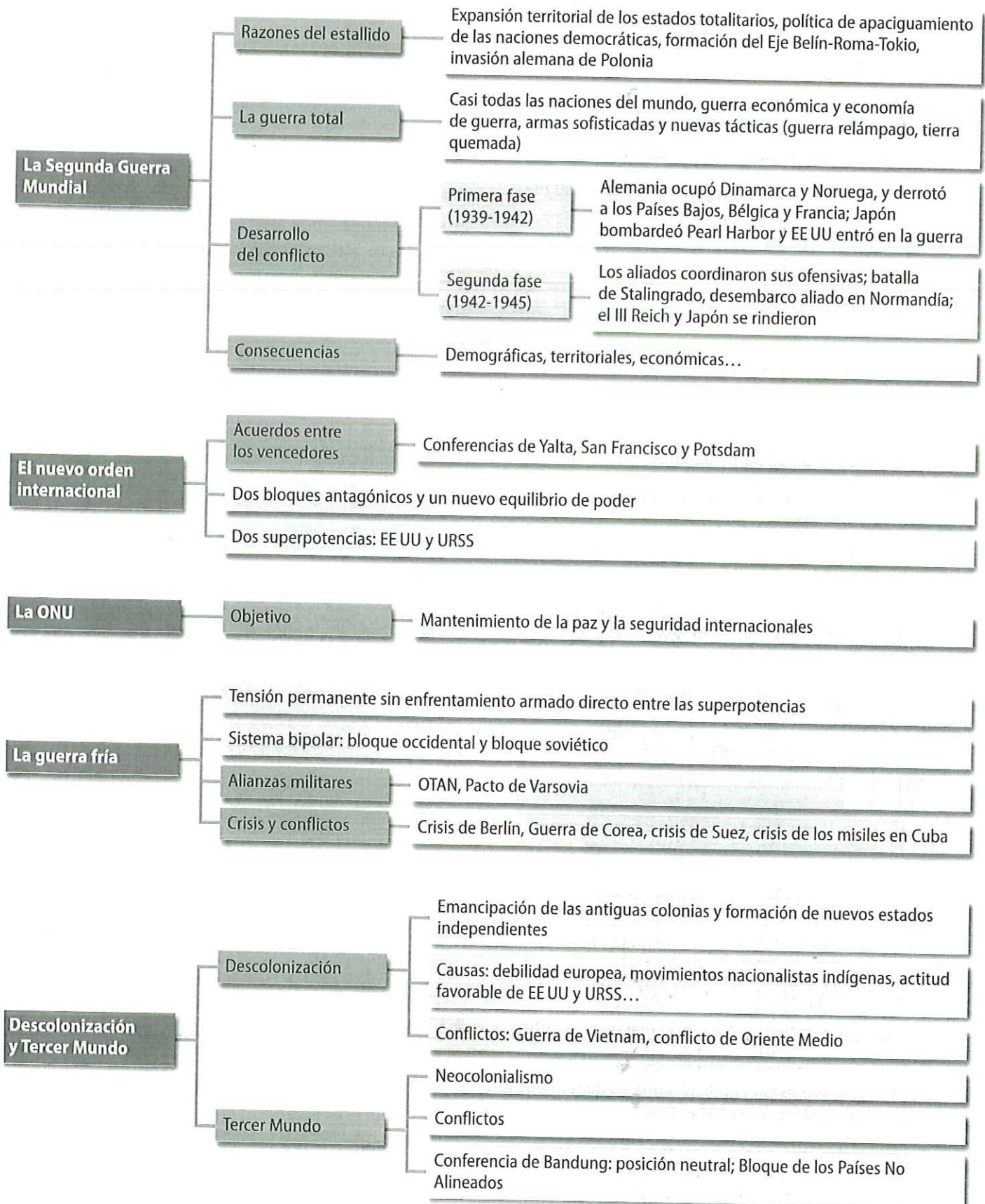
## Actividades

- 1 Comenta este cartel siguiendo las pautas explicadas.



Cartel aliado (1945).

## El mundo en guerra



# Actividades

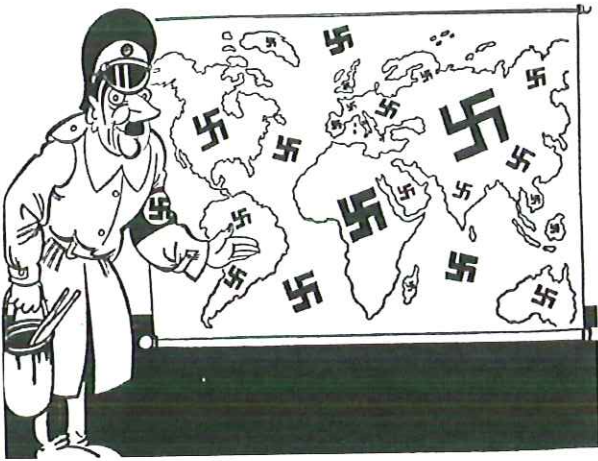
**1** Define los siguientes términos:

- Guerra fría.
- ONU.
- Sistema bipolar.
- Superpotencia.
- Neocolonialismo.
- Descolonización.
- Plan Marshall.
- Conferencia de Potsdam.

**2** Ordena en tu cuaderno los siguientes hechos del más antiguo al más reciente:

- Creación de la OTAN.
- Inicio de la Segunda Guerra Mundial.
- Guerra de Corea.
- Conferencia de Bandung.
- Independencia de la India.
- Fin de la Segunda Guerra Mundial.
- Creación de la ONU.
- Construcción del muro de Berlín.

**3** Comenta en tu cuaderno esta caricatura sobre el expansionismo alemán.



**4** Indica si estas frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- La ONU es un organismo para mantener la paz.
- La Segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1949 y 1955.
- Nasser promovió una revolución marxista en Cuba.
- El muro de Berlín fue construido en el III Reich.
- La guerra fría es un conflicto armado directo entre las dos superpotencias (EE UU y URSS).
- Francia pertenecía al Pacto de Varsovia.
- EE UU sufrió su primera derrota en la Guerra de Vietnam.

**5** Escribe en tu cuaderno una redacción sobre la Segunda Guerra Mundial en la que incluyas estos aspectos:

- Los contendientes.
- Las ofensivas del Eje.
- La intervención de EE UU.
- La victoria de los aliados.

**6** Realiza en tu cuaderno un eje cronológico de la Segunda Guerra Mundial.

**7** Observa el gráfico y responde:



■ ¿Qué cinco países sufrieron las mayores pérdidas humanas en la guerra? Averigua por qué murieron más personas que en otros países.

■ ¿Por qué no fueron tan elevadas las pérdidas humanas en Estados Unidos?

**8** Lee el texto y responde a las preguntas:

*La no violencia actúa de la manera más misteriosa. [...] No puedo llevar más lejos mi razonamiento. El lenguaje, en el mejor de los casos, no es sino un pobre vehículo para la plena expresión del pensamiento. Para mí, la no violencia no es un mero principio filosófico. Es la regla y el aliento de mi vida.*

GANDHI

■ ¿Quién es el autor del texto?

■ ¿Qué actitud defendía?

■ Infórmate sobre las consecuencias de su postura.

**9** Copia y completa en tu cuaderno esta ficha sobre la conferencia de Bandung:

- Fecha:
- Países participantes:
- Decisiones:

**10** Lee el texto y responde a las preguntas:

El conflicto de Vietnam derivó en una auténtica guerra en 1964; miles de soldados estadounidenses fueron enviados a combatir. Todo aquel que se negaba a alistarse era considerado prófugo; en 1969 había en suelo vietnamita 543 000 soldados de Estados Unidos. El recrudescimiento de los combates y el aumento de las bajas generó un sentimiento antibelicista y miles de personas protestaron contra la participación de EE UU en la guerra. Una gran manifestación que se desarrolló frente al Pentágono (edificio del Departamento de Defensa de EE UU) acabó en choques entre manifestantes y soldados armados y con más de 250 detenidos.

Historia visual del siglo XX  
El País-Aguilar (Adaptación)

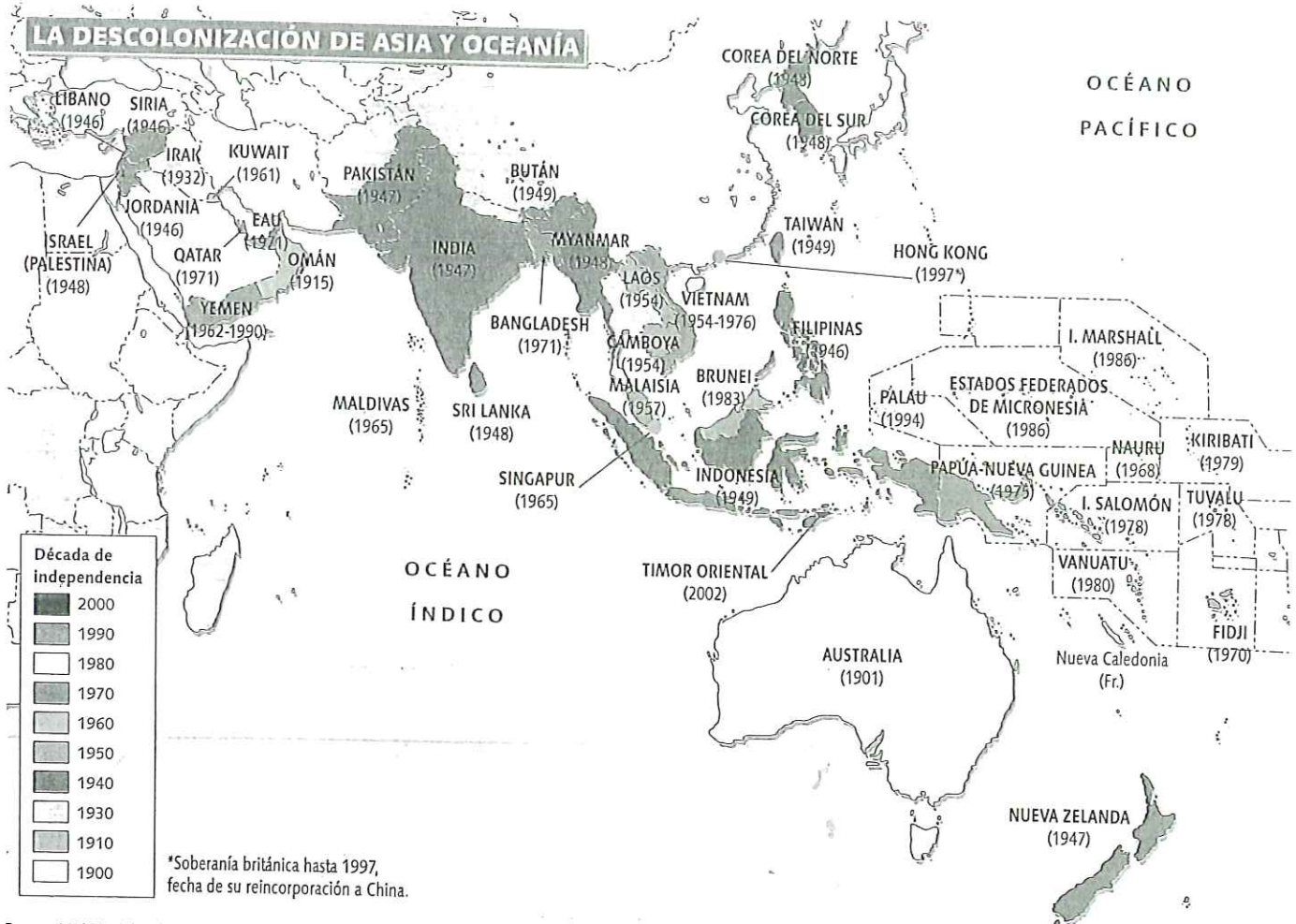
- ¿Por qué la sociedad estadounidense era contraria a la participación en esta guerra?
- Cita alguna película sobre la Guerra de Vietnam.
- Imagina que eres estadounidense. ¿Qué argumentos utilizarías para apoyar la intervención militar de EE UU en Vietnam? ¿Y para rechazarla?
- ¿Qué intereses movieron a Estados Unidos a intervenir en esta guerra?
- ¿Qué relación existe entre el enfrentamiento de Vietnam del Norte con Vietnam del Sur y la guerra fría?

**11** Copia en tu cuaderno y relaciona con flechas:

Segunda Guerra Mundial	Declaración Universal de los Derechos Humanos
ONU	Conferencia de Bandung
Guerra fría	OTAN
Tercer Mundo	Desembarco de Normandía
	Bombardeo de Pearl Harbor
	Pacto de Varsovia
	Batalla de Inglaterra
	Construcción del muro de Berlín
	Crisis de los misiles en Cuba

**12** Observa el mapa y responde a las preguntas:

- ¿Cuáles fueron los primeros países asiáticos que se independizaron? ¿De qué país habían sido colonias?
- ¿En qué década del siglo xx se independizaron más países asiáticos?
- ¿En qué año lograron la independencia Australia, Indonesia, Camboya y Timor Oriental?



FUENTE: AA. VV., *Atlas de historia universal*, Planeta (Adaptación).

