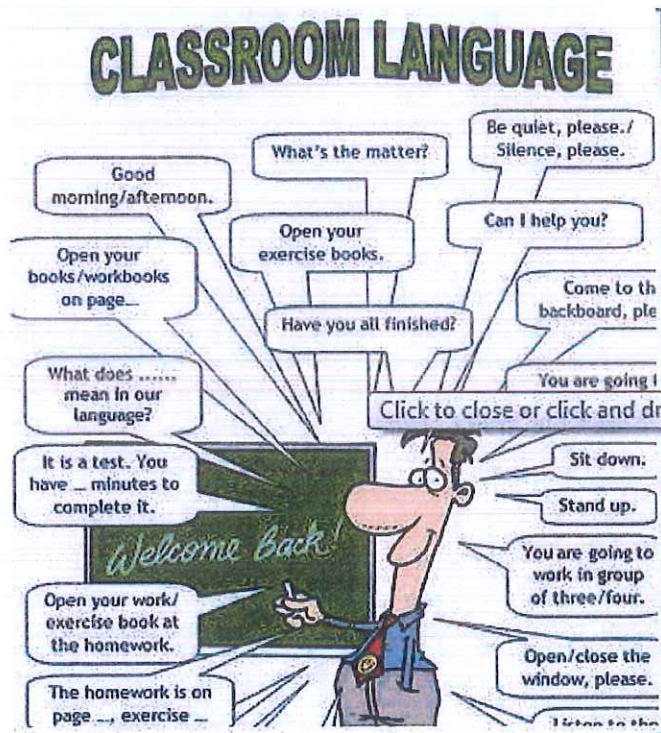


ENGLISH



NAME:

4th



LESSON TWO

What's your job?

¿Qué vamos a aprender en este tema?

A) VOCABULARY

1. Las profesiones.
2. Los colores.

B) GRAMMAR

1. El número de los sustantivos.
2. Los artículos: definidos e indefinidos.
3. Los adjetivos: calificativos, posesivos y demostrativos.
4. Partículas Interrogativas



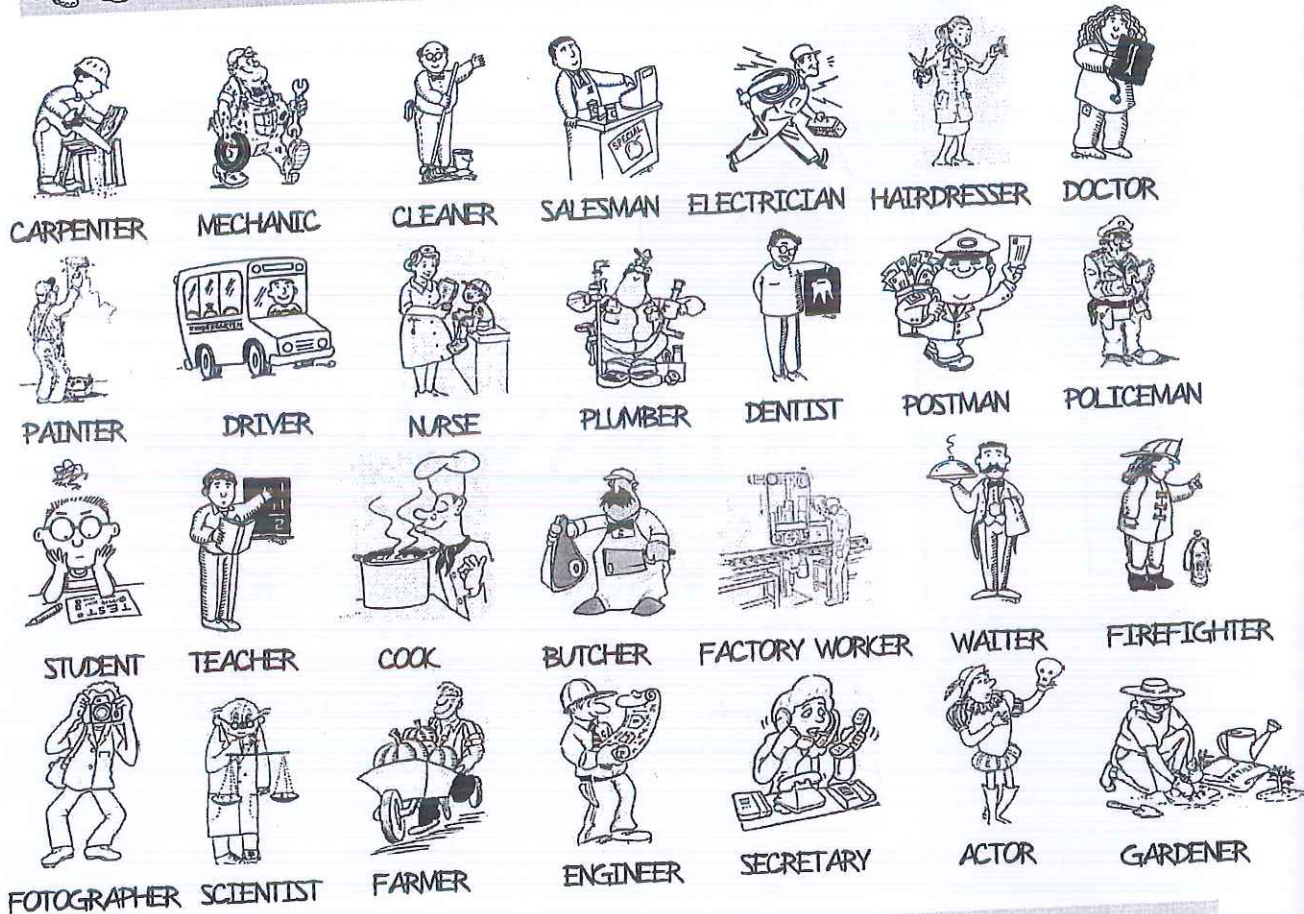
Vocabulario del tema...

A) VOCABULARY

Vamos a ver como se denominan en inglés algunas profesiones y los colores:



1. -Las Profesiones.



2. - Los Colores.

LOS COLORES:

ENGLISH	TRADUCCIÓN	ENGLISH	TRADUCCIÓN
RED	rojo	PURPLE	morado
BLUE	azul	PINK	rosa
GREEN	verde	GRAY	gris
YELLOW	amarillo	WHITE	blanco
BLACK	negro	ORANGE	naranja
BROWN	marrón	GOLD / SILVER	dorado / plateado

B) GRAMMAR

1. El número de los sustantivos.

Los sustantivos o nombres son aquellas palabras que se utilizan para nombrar a personas, cosas o animales.

Cuando hablamos del número de los sustantivos hacemos referencia al plural o singular de los mismos. En inglés, forman sus plurales siguiendo una serie de reglas ortográficas. Vamos a comprobar cómo se forma:

a) Plurales Regulares.

1. Se forma añadiendo **-s** al singular.

Por ejemplo:



Book → Books (*libros*).
Pencil → Pencils (*lápices*).
House → Houses (*casas*).
Table → Tables (*mesas*).

2. Cuando el sustantivo acaba en consonante + **-y**, cambia la **-y** por **-i**, añadiendo después **-es**.

Por ejemplo:



Country → Countries (*ciudades*).
Dictionary → Dictionaries (*diccionarios*).
Ability → Abilities (*habilidades*).

3. Cuando el sustantivo acaba en **-y**, precedida de vocal sólo se añade **-s**:

Por ejemplo:



Day → Days (*días*).
Boy → Boys (*niños*).
Toy → Toys (*juguetes*).

b) Plurales Irregulares.

Existen algunos plurales irregulares que no tienen reglas ortográficas específicas:

Por ejemplo:

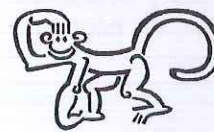
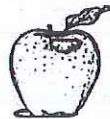
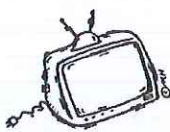


Child → Children.
Man → Men.
Woman → Women.
Person → People.



Exercises

1- Escribe el **PLURAL** de los siguientes sustantivos:



2- Los Artículos: definidos e indefinidos.

Los **artículos** van delante de los sustantivos y nos dan información sobre si el sustantivo al que acompañan es uno cualquiera (*Artículo Indefinido*) o es conocido por las personas que se están comunicando (*Artículo Definido*). Vamos a verlos de forma detallada:

a) Artículo Definido: THE

En castellano **"THE"** significa **el, la, los, las**. Como veis, en inglés se utiliza tanto para masculino como para femenino, singular o plural.

Por ejemplo:



"The dog is in the garden" → (*El* perro está en el jardín).

"The girl is at the university" → (*La* chica está en la Universidad).

"The boys are sick" → (*Los* chicos están enfermos).

Además, el artículo **THE** siempre se utiliza:

- ⇒ Delante de los nombres de los ríos y montañas. **Por ejemplo** (The Nile → El Nilo).
- ⇒ Delante del nombre de los periódicos. **Por ejemplo** (The Times → El Times).
- ⇒ Delante de los instrumentos musicales. **Por ejemplo** (The Piano → El piano).

b) Artículos Indefinidos: A, AN y SOME

1- SINGULAR: A/AN

Los artículos **A/AN** colocados delante de un sustantivo se traducen como **un / una**. Se utiliza tanto para el masculino como para el femenino, pero siempre en singular.

1. Se utiliza **A** cuando el nombre que acompaña empieza por consonante o por "h" sonora (cuando se pronuncia).

Por ejemplo:



"A book" → (*un* libro).

"A house" → (*una* casa). (*La h en este ejemplo se pronuncia como una J*)

"A tree" → (*un* árbol).

2. Se utiliza **AN** cuando el nombre que acompaña empieza por vocal o por "h" muda (cuando no se pronuncia).

Por ejemplo:



"An office" → (*una* oficina).

"An hour" → (*una* hora). (*La h en este ejemplo no se pronuncia*)

"An apple" → (*una* manzana).

2- PLURAL: SOME

Para formar el plural de A/AN se utiliza **SOME**, que colocado delante del nombre significa **unos / unas**. Se utiliza tanto para el masculino como para el femenino, pero siempre en plural.

Por ejemplo:



"Some boys" → (*unos* chicos).

"Some oranges" → (*unas* naranjas).

"Some t-shirts" → (*unas* camisetas).

Exercises

2- Completa con A / AN y escribe el PLURAL de los sustantivos:

- | | | | |
|--------------------------|---------|---------------------------|-------|
| 1. <u>A</u> watch. | watches | 9. _____ english teacher. | _____ |
| 2. _____ actor. | _____ | 10. _____ globe. | _____ |
| 3. _____ dog. | _____ | 11. _____ house. | _____ |
| 4. _____ painter. | _____ | 12. _____ cleaner. | _____ |
| 5. _____ horse. | _____ | 13. _____ umbrella. | _____ |
| 6. _____ factory worker. | _____ | 14. _____ hamburger. | _____ |
| 7. _____ apple. | _____ | 15. _____ train. | _____ |
| 8. _____ engineer. | _____ | 16. _____ elephant. | _____ |

3- Ahora traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

- a) Yo soy una nueva estudiante. I am a new student.
- b) Bobby es un perro. _____
- c) Los chicos son unos electricistas. _____
- d) La enfermera es simpática. _____
- e) Ella es una estudiante. _____
- f) Es una casa vieja. _____
- g) Ellos son unos doctores. _____

4- Escribe las siguientes oraciones en PLURAL:

- a) I am from Japan. We are from Japan.
- b) The book is not Chinese. _____
- c) It's an English dictionary. _____
- d) She is not an engineer. _____
- e) My friend is a receptionist. _____
- f) He is a doctor. _____
- g) I am not a butcher. _____

5- Completa las oraciones con A, AN o THE:

- a) She's Anna. She is _____ doctor.
- b) London is _____ town in England.
- c) He is Samuel. He is _____ electrician.
- d) She is not an engineer. She is _____ nurse.
- e) _____ Nile is in Egypt.
- f) _____ The Daily Sun is _____ newspaper.
- g) It is _____ big house and _____ garden is beautiful.



3.- Los Adjetivos: calificativos, posesivos y demostrativos.

Los **adjetivos** son palabras que acompañan a los sustantivos y expresan características o propiedades de los mismos.

A la hora de construir frases en inglés conviene tener en cuenta acerca de los adjetivos las siguientes reglas ortográficas:

1. En inglés van colocados delante del sustantivo, y además, son invariables, es decir, se utiliza tanto para **masculino** como para **femenino, singular o plural**.

Por ejemplo:



"The **red** books" → (Los libros rojos).

"The **red** jacket" → (La chaqueta roja).

2. En las frases atributivas (*frases con el verbo "to be"*) van colocados detrás.

Por ejemplo:



"The house **is big**" → (La casa es grande).

"The boy **is smart**" → (El chico es listo).

3. Cuando son varios adjetivos los que acompañan al mismo nombre, se colocan igualmente delante.

Por ejemplo:



"A **small black** dog" → (Un pequeño perro negro).

"A **Young and pretty** woman" → (Una mujer joven y guapa).

Vamos a ver de forma detallada los siguientes tipos de adjetivos:



a) **Adjetivos Calificativos** → Descripción.

b) **Adjetivos Posesivos** → Posesión.

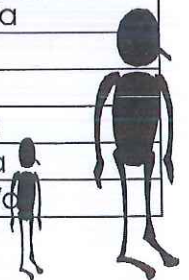
c) **Adjetivos Demostrativos** → ¿Qué nombre?

a) Adjetivos Calificativos.

Los **adjetivos calificativos** los utilizamos para describir como son las cosas y las personas o bien sus estados de ánimo.

Vamos a ver algunos ejemplos:

PARA DESCRIBIR FORMAS DE ESTAR:			
TIRED	cansado/a	UPSET	agobiado/a
BUSY	ocupado/a	SAD	triste/a
NERVOUS	nervioso/a	HAPPY	feliz/a
BORED	aburrido/a	SICK	enfermo/a
SURPRISED	sorprendido/a	SCARED	asustado/a
INTERESTED	interesado/a	ANGRY	enfadado/a



PARA DESCRIBIR LA APARTENCIA DE LAS PERSONAS:			
TALL	alto/a	WEAK	débil
SHORT	Corto/a o bajo/a	MIDDLE-AGE	mediana edad
LONG	largo/a	YOUNG	joven
FAT	gordo/a	OLD	viejo/a
THIN	delgado/a	UGLY	feo/a
STRONG	fuerte	PRETTY	guapa

PARA DESCRIBIR OBJETOS:			
BIG	grande	CLOSED	cerrado
SMALL	pequeño/a	EXPENSIVE	caro/a
OLD	viejo/a	CHEAP	barato/a
NEW	nuevo/a	CLEAN	limpio/a
OPENED	abierto/a	DIRTY	sucio/a

b) Adjetivos Posesivos.

Los **adjetivos posesivos** indican a quién pertenece aquello designado por el sustantivo que va detrás. Por ejemplo: "mi casa", el adjetivo posesivo sirve para indicar a quien pertenece la casa.

En castellano, el adjetivo posesivo concuerda en género y número con el nombre, por ejemplo: **nuestra casa**, **nuestras casas**. En inglés esto no ocurre, cada persona tiene su forma, y además no existe concordancia con el nombre, es decir, se utiliza tanto para **masculino** como para **femenino**, **singular** o **plural**.

Por ejemplo:



- "Your son" → (Tu hijo).
- "Your daughter" → (Tu hija).
- "Your sons" → (Tus hijos).
- "Your daughters" → (Tus hijas).

En inglés son los siguientes:



ADJETIVOS POSESIVOS	
My	Mi
Your	Tu
His	Su (de él)
Her	Su (de ella)
Its	Su (de ello)
Our	Nuestro/a / os /as
Your	Vuestro/a / os /as
Their	Su (de ellos/as)

c) Adjetivos Demostrativos.

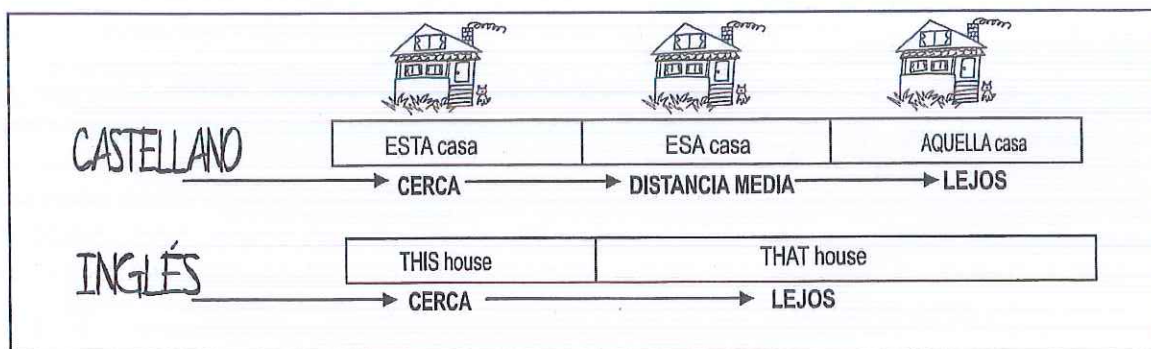
Los **adjetivos demostrativos** acompañan a un sustantivo, especificando de qué persona, cosa o animal estamos hablando. Además también se utilizan para determinar la posición de las cosas, es decir como de cerca o lejos están.

En este tipo de adjetivo el **género es invariable**, es decir, la misma partícula sirve tanto para el masculino como el femenino pero si hay **diferencia en cuanto al número**, hay demostrativos específicos para el singular y el plural.



ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS		
	CERCA	LEJOS
SINGULAR	THIS: <i>este, esta, esto</i>	THAT: <i>ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello</i>
PLURAL	THESE: <i>estas, estos</i>	THOSE: <i>esas, esos, aquellos, aquellas</i>

Fíjate en el siguiente gráfico:



Como puedes ver en castellano existen tres distintos grados de proximidad. **Esto/a** (cerca), **Eso/a** (media distancia) y **Aquello/a** (lejano). En inglés, en cambio, solamente encontramos dos grados de proximidad. **This**, para las cosas o personas relativamente cercanas y **That**, para las más alejadas. Veamos unos ejemplos:

Por ejemplo: SINGULAR



"This is your book" → (*Este es tu libro*).

"That girl is tall" → (*Aquella/ Esa chica es alta*).

Por ejemplo: PLURAL



"These houses are expensive" → (*Estas casas son caras*).

"Those are an electricians" → (*Aquellos/esos son electricistas*).

*Como puedes ver en los ejemplos pueden ir delante de un nombre o solos.

Además **This** se utiliza para presentar a terceras personas o contestar por teléfono en primera persona:

Por ejemplo:

"Hello. This is Angela" → (*Hola. Esta es Ángela*).





Exercises

6.- Ahora traduce las siguientes oraciones al CASTELLANO:

- a) This is my car. It's black.
- b) His friend is from Italy.
- c) That is her dog. It is hungry.
- d) That is our teacher. He is tall.
- e) Your motorbike is old.
- f) These are their houses. They are new.
- g) Its bed is dirty.

7.- Escribe las siguientes oraciones en PLURAL:

- a) This is an old and expensive house. These are some old and expensive houses.
- b) That's my dog. He is young.
- c) This is my friend and his family.
- d) My nurse is busy and angry.
- e) This is an Italian butcher.
- f) That's my favorite Spanish food.
- g) That teacher is nervous.

8.- ORDENA las siguientes oraciones:

- a) Spanish / the / is / doctor. / This / This is the Spanish doctor.
- b) Are / those / ? / the / mechanics /
- c) boy / is / that / tall / young / and /
- d) ? / electrician. / English / this / an / is /
- e) Alice, / her / is / this / and / mother.
- f) painter / from / That / is / Portugal.
- g) are / teachers. / german / these / our
- h) new / computers. / are / these / our

9.- Completa las oraciones con los ADJETIVOS POSESIVOS que faltan:

- a) This is Alice and _____ sister, Amelia.
- b) That's Mark and _____ girlfriend, Susan.
- c) We are students. These are _____ teachers.
- d) I am a nurse and that's _____ hospital.
- e) They are from Germany. They are _____ friends.
- f) This is Anthony. _____ family are from Canada.
- g) _____ surname is McCarthy. She's British.
- h) Paula, is this _____ umbrella?



4.- Preguntas con Partículas.

En la Lesson 1, aprendimos a como presentarnos y saludar a la gente. Ahora vamos a aprender más preguntas para conocer en mayor profundidad a las personas que conocemos.



a) Preguntar por el TRABAJO.

Tanto en castellano como en inglés se pregunta de la misma manera. La diferencia está en la respuesta, y es que en inglés se responde "Soy un o una...". Es decir, se utiliza el verbo **"to Be"** y el artículo indeterminado **a/an**.



What is your job? / What's your job? → ¿Cuál es tu trabajo?

I am a/an → Soy...

Ejemplos:

- ⇒ What is your job? → *I am a teacher.*
- ⇒ What is his job? → *He is a mechanic.*
- ⇒ What is her job? → *She is a driver.*



b) Preguntar por la EDAD.

En inglés para preguntar la edad, se formula diciendo ¿cómo de mayor eres? Para contestar a esta pregunta también se utiliza el verbo **"to Be"**.



How old are you? → ¿Cuántos años tienes?

I am a/an years old → Tengo...

Al contestar podemos omitir *years old*, pero poner sólo *years* es incorrecto.

Ejemplos:

- ⇒ How old are you? → *I am seventeen (years old).*
- ⇒ How old is he? → *He is twenty (years old).*
- ⇒ How old is she? → *She is sixteen (years old).*



c) Preguntar por el ESTADO DE ÁNIMO.

Es muy habitual que cuando nos encontramos con alguien que conocemos y hace tiempo que no vemos que le preguntemos como está o qué tal le van las cosas. En inglés hay dos formas de preguntarlo:



How are you? → ¿Como estás?

Well, very well, fine, Ok, not bad, not very well... → Bien, muy bien, ...

Al contestar podemos omitir el verbo *To be*.

Ejemplos:

- ⇒ How are you? → *(I am) Fine, thank you.*
- ⇒ How is he? → *(He is) very well.*
- ⇒ How is she? → *(She is) Not bad.*



d) Preguntar por gustos: COMIDA, HOBBIES y DEPORTE.

La forma de preguntar por los gustos, sigue siempre la misma estructura, tanto para hacer la pregunta como para responder:



What is your favourite.....? → ¿Cual es tu..... favorita?

My favourite..... is → Singular

* También se puede responder con It is....

Ejemplos:

⇒ What is your favourite sport? → My favourite sport is baseball.

⇒ What is your favourite food? → My favourite hobby is paella.

e) Preguntar por tus MÚSICOS, ACTORES Y ACTRICES PREFERIDOS/AS.

En este tipo de pregunta sigue la misma estructura que la anterior, la única diferencia es la partícula interrogativa:



Who is your favourite singer? → ¿Quién es tu cantante favorito/a?

Who is your favourite actor? → ¿Quién es tu actor favorito?

Who is your favourite actress? → ¿Quién es tu actriz favorita?

My favourite singer, actor, actress is → Singular

* También se puede responder con It is....

Ejemplos:

⇒ Who is your favourite singer? → My favourite singer is Jonh Lennon.

⇒ Who is your favourite actor? → My favourite actor is Al Pacino.

⇒ Who is your favourite actress? → My favourite actress is A. Jolie.



Exercises

10.- Responde las siguientes preguntas acerca de Nancy y Amanda:

Nancy is from England but her parents are from Germany. She is twenty-one years old. Nancy and her little sister are students. Their favourite pop singer is Justin Bieber. Her favourite food is spaghetti with tomato. Amanda, her sister, is nineteen years old and her favourite actor is Johnny Deep. She is also a receptionist in a dentist office.

1. Where is Nancy from? _____
2. How old is her sister? _____
3. How old is Nancy? _____
4. Who is Amanda favourite actor? _____
5. What's Amanda Job? _____
6. Where are their parents from? _____



Vocabulario del tema...

Escribe aquí todas las palabras nuevas que hayas aprendido en este tema.

ENGLISH	CASTELLANO	ENGLISH	CASTELLANO