

LESSON THREE

What's the date?

¿Qué vamos a aprender en este tema?

A) VOCABULARY

1. La Familia.

B) GRAMMAR

1. El Verbo "HAVE GOT".
2. El Presente Simple.
3. El verbo "TO HAVE"
4. Los Verbos "LIKE, LOVE y HATE".
5. El Genitivo Sajón.
6. Preposiciones de tiempo.
7. Preguntas con partículas.



Vocabulario del tema...

2- El Presente Simple.

El **Presente Simple** se utiliza para indicar que algo ocurre habitualmente. Por ello a veces se llama "presente habitual". *Por ejemplo: yo trabajo, yo leo, me gusta pasear, desayuno...*

Veamos cómo se forman las formas afirmativas, negativas e interrogativas y preguntas con partículas en el Presente Simple:

a) Forma Afirmativa.

⇒ Se pone "SUJETO + VERBO" + RESTO DE LA FRASE.



La forma afirmativa del **Presente Simple** se construye colocando el verbo detrás del sujeto. Todas las personas tienen la misma forma excepto la tercera del singular (**He - She - It**) a la que se le añade una **-s**



FORMA AFIRMATIVA DEL VERBO "WORK"			
I	work	in a garage	Yo trabajo en un taller.
You	work	in a garage	Tú trabajas en un taller.
He	works	in a garage	Él trabaja en un taller.
She	works	in a garage	Ella trabaja en un taller.
It	works	in a garage	Él/ella/ello trabaja en un taller.
We	work	in a garage	Nosotros/as trabajamos en un taller.
You	work	in a garage	Vosotros/as trabajáis en un taller.
They	work	in a garage	Ellos/as trabajan en un taller.

b) Forma Negativa.

La forma negativa del Presente simple se construye colocando el **verbo auxiliar DO con la partícula negativa NOT: don't / doesn't** (do not / does not) entre el sujeto y el verbo. El verbo auxiliar **no se traduce**, sólo ayuda a construir la negativa y en el caso de la tercera persona del singular **no es necesario** que el verbo vuelva a llevar la **-s**.



⇒ Se forma "SUJETO + DO/DOES + NOT + VERBO" + RESTO DE LA FRASE.



FORMA NEGATIVA DEL VERBO "PLAY"				
I	don't	play	football	Yo no juego al fútbol.
You	don't	play	football	Tú no juegas al fútbol.
He	doesn't	play	football	Él no juega al fútbol.
She	doesn't	play	football	Ella no juega al fútbol.
It	doesn't	play	football	Ello no juega al fútbol.
We	don't	play	football	Nosotros/as no jugamos al fútbol.
You	don't	play	football	Vosotros/as no jugáis al fútbol.
They	don't	play	football	Ellos/as no juegan al fútbol.

c) Forma Interrogativa.

La forma interrogativa de este tiempo verbal se construye colocando el **verbo auxiliar DO/DOES** al principio de la frase. El verbo auxiliar **no se traduce**, sólo ayuda a construir la interrogativa y en el caso de la tercera persona del singular como **DOES** ya lleva **-s**, el verbo principal la pierde.



⇒ Se forma: "DO/DOES + SUJETO + VERBO" + RESTO DE LA FRASE + ?



FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO "LIVE"				
Do	I	live	in Rome?	¿Vivo en Roma?
Do	you	live	in Rome?	¿Vives en Roma?
Does	He	live	in Rome?	¿Vive en Roma?
Does	she	live	in Rome?	¿Vive en Roma?
Does	it	live	in Rome?	¿Vive en Roma?
Do	we	live	in Rome?	¿Vivimos en Roma?
Do	you	live	in Rome?	¿Vivís en Roma?
Do	they	live	in Rome?	¿Viven en Roma?

¡¡Recuerda!! : los verbos **To Be** y **To Have Got** no necesitan **DO/DOES** para la forma interrogativa.

d) Respuestas breves con el Presente Simple.

Las respuestas breves en la forma afirmativa se forma poniendo "**YES**" y añadiendo **do** (con **I, you, we, they**) o **does** (con **he, she, it**) detrás del sujeto.

Por ejemplo:



YES, SUJETO + DO/DOES.

Do you study maths? ⇒ Yes, I do study maths.

Does she live in Rome? ⇒ Yes, she does live in Rome.

En el caso de respuestas breves en la forma **negativa** se construye poniendo "**NO**" y añadiendo **don't** (con **I, you, we, they**) o **doesn't** (con **he, she, it**) detrás del sujeto:

Por ejemplo:



NO, SUJETO + DO/DOES + NOT.

Do you work in a factory? ⇒ No, I don't work in a factory.

Does he play basketball? ⇒ No, he doesn't play basketball.

e) Preguntas con Partículas con el Presente Simple.

Para hacer preguntas con partículas interrogativas en Presente Simple, se sigue la misma estructura que con el verbo "to Be", ponemos la **partícula interrogativa**, a continuación **el verbo auxiliar** con el **sujeto**, y el **resto de la frase**.

Por ejemplo:

PARTÍCULA + DO/DOES + SUJETO + VERBO + RESTO DE LA FRASE



What does he study? ⇨ ¿Qué estudia él?

Where do you work? ⇨ ¿Dónde trabajas?

What does she like? ⇨ ¿Qué le gusta a ella?

* Recuerda:

Los verbos "To Be" y "Have Got" **NO** necesitan el verbo auxiliar do/does para preguntar utilizando partículas interrogativas.

Por ejemplo:



Where is he from? ⇨ ¿De dónde es él?

When is your birthday? ⇨ ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Have you got a dog? ⇨ ¿Tienes un perro?



Exercises

5.- Convierte las siguientes oraciones a la forma INTERROGATIVA.

a) I love my boyfriend.

Do I love my boyfriend?

b) He likes my dress.

c) My friends live in Madrid.

d) We study English.

e) My family eat paella.

f) My father speaks French.

g) Their family live in Toronto.

6.- Convierte las siguientes oraciones a la forma NEGATIVA.

a) I work on Monday.

I don't work on Monday.

b) My cousin lives in Paris.

c) My mother works in a restaurant.

d) His niece likes this colour.

e) My grandparents live in Madrid.

f) My father listens to the radio.

g) Her brother swims every day.

7.- Escribe las palabras en el orden correcto para formar oraciones.

- a) they / in / do / bar / a / ? / work Do they work in a bar?
 b) chocolate / ? / she / Does / like
 c) ? / like / you / Do / animals
 d) like / she / colour / this / Does / ?
 e) Has / got / ? / Mario / cat / a /
 f) Do / on / you / Monday / ? / work

8.- Traduce al INGLÉS las siguientes oraciones.

- a) Yo juego a fútbol. I play football.
 b) Tú quieres agua fría.
 c) Mi perro tiene una casa en el jardín.
 d) Tom vive en tu casa.
 e) Ellos viajan a París.
 f) Vosotras nadáis en la playa.
 g) Nosotros oímos la radio.
 h) Sandy juega el ajedrez.

9.- Contesta a las preguntas completando con DO o DOES según corresponda.

- a) Does she like orange juice? Yes, she does.
 b) Do they work in an office? Yes,
 c) Do you like potatoes? No,
 d) Does he like fish? No,
 e) Do you live in Spain? No,
 f) Does he play the guitar? Yes,
 g) Do they eat meat? Yes,

10.- Convierte las siguientes oraciones a la forma INTERROGATIVA.

- a) ¿Cuándo acabas? When do you finish?
 b) ¿Dónde vive ella?
 c) ¿Qué les gusta?
 d) ¿Cuándo empezamos?
 e) ¿Qué te gusta?
 f) ¿De dónde eres?
 g) ¿Cuándo trabajan?



3.- El verbo "TO HAVE".

El verbo "to Have" al igual que el verbo "Have Got" se utiliza para expresar la posesión y se traduce también por tener.

Fíjate en el **ejemplo**:



I **have** two cats → *(Tengo dos gatos)*
I **have got** two cats. → *(Tengo dos gatos)*

La diferencia fundamental entre el uso del **Have** o **Have got**, es que el verbo Have se trata de un verbo normal, como work, study... Por lo tanto, necesita del verbo auxiliar do/does para formar las oraciones negativas, interrogativas y las respuestas breves.

a) Forma Afirmativa, Negativa e Interrogativa.

Por ejemplo:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA
You have a lot of work. <i>(Tienes mucho trabajo)</i>	You don't have a lot of work. <i>(No tienes mucho trabajo)</i>
The girl has a bike. <i>(La niña tiene una bici)</i>	The girl doesn't have a bike. <i>(La niña no tiene una bici)</i>
FORMA INTERROGATIVA/ RESPUESTA BREVE	
Does the girl have a bike? → Yes, she does. <i>(¿Tiene la niña una bici?) → Si, si tiene.</i>	
Do you have a lot of work? → No, I don't. <i>(¿Tienes mucho trabajo?) → No, no tengo.</i>	

Además, cuando el verbo "to have" se utiliza en inglés para hablar de comidas o bebidas y significa tomar.

Por ejemplo:

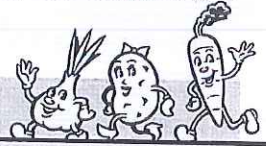


He **has** a big meal → *(Él toma una gran comida).*

I **have** dinner → *(Yo ceno).*

She **doesn't have** salad for lunch → *(Ella no come ensalada para cenar).*

What do you **have** for lunch? → *(¿Qué vas a tomar para comer?).*



b) Preguntas con partículas: OFRECER COMIDA o BEBIDA y CONTESTAR.

Para preguntarte a alguien que quiere de comer, simplemente tienes que utilizar la siguiente pregunta:



What do you **eat**? → *¿Qué comes?*

What do you **drink**? → *¿Qué bebes?*

Para responder siempre se sigue la misma estructura:



AFIRMATIVA

⇒ Se forma: "SUJETO + EAT / DRINK + COMIDA / BEBIDA"

* Para las terceras personas del singular se le debe añadir una "S" al verbo Eat o Drink

Ejemplos:

- ⇒ I **drink** coffee. → Yo bebo café.
- ⇒ She **eats** a steak. → Ella come un filete.



NEGATIVA

⇒ Se forma:

"SUJETO + DON'T / DOESN'T + EAT / DRINK + COMIDA / BEBIDA"

Ejemplos:

- ⇒ She **doen't drink** coffee → Ella no bebe café.
- ⇒ They **don't eat** meat. → Ellos no comen carne.

Las comidas, alimentos y bebidas más habituales....

FRUITS

APPLE	manzana	PLUM	ciruela	TANGERINE	mandarina
ORANGE	naranja	BANANA	plátano	BLACKBERRY	arándano
LEMON	limón	STRAWBERRY	fresa	APRICOT	albaricoque
PEAR	pera	GRAPE	uva	PINEAPPLE	piña
PEACH	melocotón	KIWI	kiwi	WATERMELON	sandía



VEGETABLES

POTATO	patata	SPINACH	espinacas	MUSHROOM	seta
CARROT	zanahoria	BEANS	judías	CUCUMBER	pepino
TOMATO	tomate	ONION	cebolla	AUBERGINE	berenjena
PEPPER	pimiento	GARLIC	ajo	CORN	maíz
BROCCOLI	brócoli	LETTUCE	lechuga	PUMPKIN	calabaza



FOOD

MEAT	carne	CHEESE	queso	SAUSAGE	salchichas
FISH	pescado	BREAD	pan	TOAST	tostada
CHICKEN	pollo	BUTTER	mantequilla	FLOUR	harina
CHIPS	patatas fritas	SALAD	ensalada	SUGAR	azúcar
RICE	arroz	SOUP	sopa	OIL	aceite



DRINKS

WATER	agua	COFFEE	café	SOFT DRINK	refresco
WINE	vino	JUICE	zumo	WHITE COFFEE	café con leche
BEER	cerveza	TEA	té	NON-ALCOHOLIC	sin alcohol
MILK	leche	CHOCOLATE	chocolate	MILK SHAKE	batido





Exercises

11- Convierte las siguientes oraciones a la forma NEGATIVA.

- | | |
|--------------------------------|---|
| a) You have milk and chocolate | <u>You don't have milk and chocolate?</u> |
| b) He has fish for dinner | _____ |
| c) They have wine for lunch | _____ |
| d) She has salad for lunch | _____ |
| e) She has two brothers. | _____ |
| f) They have a little dog. | _____ |
| g) We have a beautiful house. | _____ |

12- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) ¿Ellos toman café? | <u>Do they have coffee?</u> |
| b) ¿Yo tomo chocolate? | _____ |
| c) ¿Él toma patatas? | _____ |
| d) Yo bebo zumo de naranja. | _____ |
| e) Ellos no comen zanahorias. | _____ |
| f) Ella come ensalada y maíz. | _____ |
| g) ¿Tú tomas pan? | _____ |

13- Elige la opción correcta para completar las siguientes oraciones.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| a) ¿Have you got to sisters? | <input type="checkbox"/> No, I don't | <input checked="" type="checkbox"/> No, I haven't |
| b) They _____ a television at home. | <input type="checkbox"/> don't have | <input type="checkbox"/> haven't |
| c) She _____ long hair and blue eyes. | <input type="checkbox"/> Has got | <input type="checkbox"/> has |
| d) Does he _____ two brothers? | <input type="checkbox"/> Have | <input type="checkbox"/> Has |
| e) _____ your new address? | <input type="checkbox"/> Have you aunt... | <input type="checkbox"/> Has your aunt go |
| f) Does Mark have an English book? | <input type="checkbox"/> Yes, he does | <input type="checkbox"/> Yes, he has |
| g) Do you have a red dress? | <input type="checkbox"/> No, I don't | <input type="checkbox"/> No, I haven't |

14- Convierte las siguientes oraciones a la forma NEGATIVA.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a) My niece has got a new boyfriend | <u>My niece hasn't got a new boyfriend.</u> |
| b) The dog has a dirty bed. | _____ |
| c) They have got three boys. | _____ |
| d) We have got some oranges. | _____ |
| e) Mr. and Mrs. Martin have bicycles. | _____ |
| f) You have a black mobile phone. | _____ |
| g) Your grandparents have two dogs | _____ |



5.- El Genitivo Sajón.

El **Genitivo Sajón** es una fórmula que se utiliza en inglés para expresar que algo es de alguien, para ello tendremos en cuenta lo siguiente:

1. Se forma añadiendo una apóstrofe (') y una -s al sustantivo que nos indica quién es el poseedor.

Por ejemplo:



My broher' s car → (El coche de mi hermano).
The dog' s legs → (Las piernas del perro).

2. Cuando el nombre del poseedor acaba en -s, sólo se pone el apóstrofe (').

Ejemplo:



Luis ' car → (El coche de Luis).
Carlos ' motorbike → (La moto de Carlos).

3. Cuando son varias personas los/as poseedores/as se añade el apóstrofe (') al último.

Ejemplo:



Luis and Alberto 's things. → (Las cosas de Luis y de Alberto).
Carmen and Joseph' s clothes → (La ropa de Carmen y Joseph).

¡Atención! : No confundir (') con el verbo **To Be**. Fíjate en este ejemplo:

- ⇒ María's mother → **La madre de María.**
- ⇒ María's spanish → **María es española.**



Exercises

18.- Completa con (' S) del Genitivo Sajón o (IS) del verbo TO BE :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| a) My sister__ friend__ German. | My sister's friend is German. |
| b) Frederick__ family__ rich. | _____ |
| c) Sarah__ mother__ a nurse. | _____ |
| d) Sam__ birthday__ in March | _____ |
| e) She__ my officer__ receptionist. | _____ |
| f) Dana__ policeman uncle__ 56. | _____ |
| g) Roger__ my wife__ brother | _____ |

19.- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) Los amigos de mi hermano son chinos. | My brother's friends are Chinese. |
| b) La madre de Jane y Kate está contenta. | _____ |
| c) El cumpleaños de Sam es en Febrero. | _____ |
| d) El vestido de Sara es azul y plateado. | _____ |
| e) El libro de mi tío es viejo y sucio. | _____ |



LESSON FOUR

How much is.....?

¿Qué vamos a aprender en este tema?

A) VOCABULARY

1. Las estancias de la casa.
2. El mobiliario de la casa.

B) GRAMMAR

1. There is / There are.
2. Preposiciones de lugar.
3. El Verbo "CAN".
4. El Presente Continuo.
5. Sustantivos Contables e Incontables.
6. Partículas Interrogativas.



Vocabulario del tema..