



LESSON FOUR

How much is.....?

¿Qué vamos a aprender en este tema?

A) VOCABULARY

1. Las estancias de la casa.
2. El mobiliario de la casa.

B) GRAMMAR

1. There is / There are.
2. Preposiciones de lugar.
3. El Verbo "CAN".
4. El Presente Continuo.
5. Sustantivos Contables e Incontables.
6. Partículas Interrogativas.



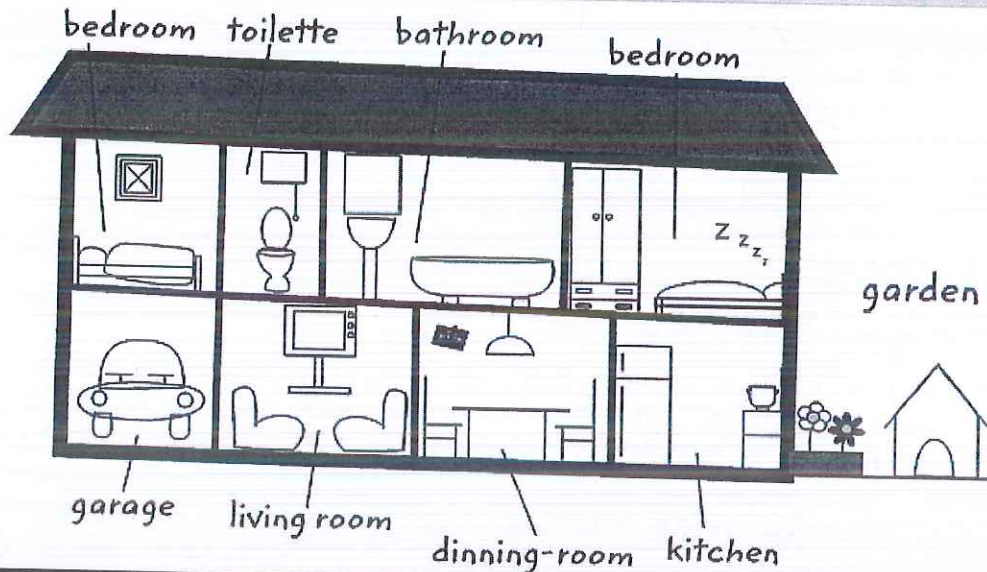
Vocabulario del tema...

A) VOCABULARY

Vamos a ver como se denominan en inglés las estancias de una casa y su mobiliario:



1.- Las estancias de la casa.



LAS ESTANCIAS DE LA CASA			
BEDROOM	habitación	DINNING-ROOM	comedor
TOILETTE	váter	LIVING-ROOM	sala de estar
BATHROOM	baño	KITCHEN	cocina
HALL	recibidor	GARDEN	jardín



2.- El Mobiliario de la casa.

Vamos a ver los muebles y objetos que podemos encontrar en cada una de estas estancias:

LA COCINA: 'KITCHEN'					
WASTE BIN	cucho basura	FRIDGE	nevera	GLASS	vaso
DISHWASHER	lavavajillas	FORK	tenedor	CUP	taza
MICROWAVE	microondas	KNIFE	cuchillo	PLATE	plato
COFFEE MAKER	cafetera	SPOON	cuchara	NAPKIN	servilleta
WASHING MACHINE	lavadora	OVEN	horno	MIXER	batidora



EL BAÑO: 'BATHROOM'					
TOILET	inodoro	TOWEL	toalla	BATH	bañera
WASHBASIN	lavabo	HAIRBRUSH	cepillo pelo	SHOWER	ducha
HAIRDRIER	secador	SOAP	jabón	MIRROR	espejo



SALA DE ESTAR: "LIVING-ROOM"

TABLE	mesa	CURTAINS	corinas	SOFA	sofá
CHAIR	silla	LAMP	lámpara	CARPET	alfombra
ARMCHAIR	sillón	TELEVISION	televisión	FIREPLACE	chimenea
WINDOW	ventana	COFFEE TABLE	mesita central	CUSHION	cojín

LA HABITACIÓN: "BEDROOM"

BED	cama	DESK	escritorio	BOOKCASE	estantería
CLOSET	armario	PILLOW	almohada	SHEET	sábana
DUVET	edredón	CLOCK	reloj	SHELF	estante

B) GRAMMAR

1. - There is / There are.

Las expresiones "There is" y "There are", se utilizan en inglés para indicar que un objeto o una persona se encuentran en un sitio especificado. Ambas significan "Hay", pero **There is** se utiliza para la forma en singular y **There are** para la forma del plural.

Veamos cómo se forman las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con este verbo:

a) Forma Afirmativa.

SINGULAR ⇒ There is ... + a / an, one + RESTO DE LA FRASE

PLURAL ⇒ There are ... + some, two, three, ...etc + RESTO DE LA FRASE

b) Forma Interrogativa, negativa y respuestas breves.

	INTERROGATIVA	NEGATIVA	RESPUESTAS BREVES	
Singular	Is there?	There isn't	Yes, there is	No, there isn't
Plural	Are there?	There aren't	Yes, there are	No, there aren't

Veamos los siguientes ejemplos:



AFIRMATIVA

There is **an** armchair → (Hay un sillón).

There are **two** televisions → (Hay dos televisores).



NEGATIVA

There isn't **a** chair → (No hay una silla).

There aren't **two** televisions → (No hay dos televisions).



INTERROGATIVA / RESPUESTAS BREVES

Is there **a** chair? → (Yes, there is / No, there isn't).

Are there **two** televisions? → (Yes, there are / No, there aren't).



Exercises

1- Fíjate en la descripción de la casa y completa las oraciones con: IS, ISNT, ARE, ARENT.
 En la casa hay una salita con cuatro ventanas, no hay ninguna habitación simple, tiene tres dormitorios, una cocina con dos neveras y dos cuartos de baño con ducha y con dos ventanas. En la parte trasera de la casa hay un pequeño garaje para el coche y un jardín lleno de plantas y pequeños árboles.

- a) There _____ a living-room.
- b) There _____ three bedrooms.
- c) There _____ single room.
- d) There _____ a garden.
- e) There _____ one bathroom.
- f) There _____ four windows in the living-room.
- g) There _____ two fridges in the kitchen.
- h) There _____ two garages.
- i) There _____ a kitchen.



2- Con la descripción del anterior ejercicio contesta a estas otras preguntas:

- a) Is there a living-room? _____
- b) Are there four windows in the living-room? _____
- c) Is there a bathroom? _____
- d) Are there two fridges? _____
- e) Is there a kitchen? _____
- f) Are there two garages? _____
- g) Is there a garden? _____

3- Construye oraciones en la forma AFIRMATIVA, NEGATIVA e INTERROGATIVA:

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| a) Bookcase in the living-room/ nice | <input type="checkbox"/> | Is there a nice bookcase in the living-room? |
| b) Carpet in the bedroom / new | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| c) Lamp in the hall / ugly | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| d) Two chairs in the kitchen / old | <input type="checkbox"/> | _____ |
| e) Four closets in the house/ big | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| f) A shelf in the living-room/ blue | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| g) Fireplace in the living-room / dirty | <input type="checkbox"/> | _____ |
| h) One television in the kitchen / small | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| i) Some roses in the garden / red | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| j) Fridge in the kitchen / silver | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |



2-Preposiciones de lugar.

Las preposiciones de lugar se utilizan para indicar el lugar donde están situadas las personas o las cosas en el espacio. Vamos a verlo con algunos ejemplos:

⇒ **ON** indica "encima de" o "sobre" una superficie.

Por ejemplo:

Don't forget! The book is **on** the table → (El libro está sobre la mesa).
The house is **on** the hill → (La casa está sobre la colina).



⇒ **IN** expresa "en" o "dentro de" otra cosa..

Por ejemplo:

Don't forget! The office is **in** that building → (La oficina está en ese edificio)
The book is **in** the box → (El libro está dentro de la caja)



⇒ **UNDER** indica que algo está "debajo de" otra cosa.

Por ejemplo:

Don't forget! The shoes are **under** the chair → (Los zapatos están debajo de la silla).
Chris is **under** the table → (Chris está debajo de la mesa).



⇒ **NEXT TO** significa "al lado de", "junto a" otra cosa.

Por ejemplo:

Don't forget! The door is **next to** the window → (La puerta está junto a la ventana).
The pen is **next to** the door → (El bolígrafo está junto a la puerta).



⇒ **NEAR** significa "cerca de", "junto a" otra cosa.

Por ejemplo:

Don't forget! The school is **near** to the park → (La escuela está cerca del parque).
The shop is **near** to the clinic → (La tienda está cerca de la clínica).



⇒ **BETWEEN** significa "entre", varias cosas.

Por ejemplo:

Don't forget! The cat is **between** the bushes → (El gato está entre los arbustos).
My car is **between** those bikes → (Mi coche está entre aquellas bicis).



⇒ **IN FRONT OF** significa "delante de", otra cosa.

Por ejemplo:

Don't forget! The bus is **in front of** the church → (El bus está delante de la iglesia).
The dog is **in front of** the kitchen → (El perro está delante de la cocina).



⇒ **BEHIND** significa "detrás de", otra cosa.

Por ejemplo:

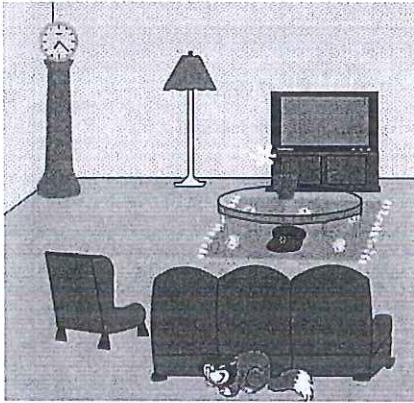
Don't forget! The boy is **behind** the house → (El niño está detrás de la casa).
The car is **behind** the bus → (El coche está detrás del autobús).





Exercises

4.- Observa el dibujo y contesta a las siguientes preguntas:



a) Where is the cat?

b) Where is the telephone?

c) Where is the table?

d) Where is the carpet?

e) Where is the armchair?

5.- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

a) Hay un lápiz sobre la mesa.

There is a pen ON the table.

b) La silla está junto a la puerta.

c) El libro está debajo del diccionario.

d) El pollo está dentro del horno.

e) Hay naranjas al lado de la nevera.

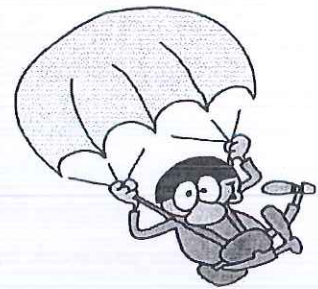
f) Hay dos pantalones dentro de la lavadora.

g) Mi chaqueta está en el armario.

h) El gato está debajo del sillón.

3.- El Verbo "CAN".

El verbo "Can" es un verbo modal que expresa por una parte **habilidad**, es decir, la capacidad de hacer algo o también posibilidad, es decir, que algo es posible que se concrete. Suele traducirse al castellano como "poder" y al igual que el verbo "to Be", este verbo no necesita auxiliares para construir la forma negativa e interrogativa. Además presenta las siguientes características especiales:



- ⇒ Se utiliza **siempre acompañado de otro verbo principal** en su forma afirmativa.
- ⇒ No tiene forma infinitiva por lo que no puede ir precedido de TO.
- ⇒ No tiene gerundio (forma con **-ing**)
- ⇒ Se utiliza en el tiempo presente (*Can*) y en pasado (*Could*)
- ⇒ En la tercera persona (*he, she it*) del singular **no se añade -S**.

Por ejemplo:



I **can** play tennis → (Yo puedo / sé jugar al tenis).

He **can't/cannot** go to the beach → (El no puede ir a la playa).

They **can** repair the car. → (Ellos pueden reparar el coche).

a) Forma Afirmativa, Interrogativa y negativa.

Recuerda que se escribe igual para todas las personas, incluso para la tercera del singular. Observa la tabla:

EL VERBO "CAN": PODER		
AFIRMATIVA	INTERROGATIVA	NEGATIVA
I can	Can I?	I cannot / can't
You can	Can you?	You cannot / can't
He can	Can he?	He cannot / can't
she can	Can she?	She cannot / can't
It can	Can it?	It cannot / can't
We can	Can we?	We cannot / can't
You can	Can you?	You cannot / can't
They can	Can they?	They cannot / can't

b) Respuestas breves.

Las respuestas breves se realizan con las dos siguientes fórmulas:



YES, SUJETO + VERBO "CAN".

Can you help me? ⇒ Yes, you can help me.



NO, SUJETO + VERBO "CAN" + NOT o (CAN'T)

Can she play the piano? ⇒ No, she cannot / can't play.



Exercises

6.- Traduce al CASTELLANO las siguientes oraciones:

- I can't come to class on Monday.
- Can you start at nine o'clock?
- They can cook Chinese food.
- I cannot speak Spanish.
- He can't play football.
- Can you work this morning?
- We can go to the beach this afternoon.

No puedo venir a clase el lunes.

7.- Escribe oraciones NEGATIVAS y POSITIVAS en función de los iconos usando el verbo CAN.



4.- El Presente Continuo.

El **Presente Continuo** es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que suceden en el mismo momento en que se está hablando.

Este tiempo verbal se construye utilizando el **Presente Simple del verbo TO BE** en su función de verbo auxiliar, y el gerundio (con la terminación **-ing**) de verbo principal. Para formar oraciones con este verbo, lo haremos de la siguiente forma:

a) Forma Afirmativa.



⇒ Se forma "SUJETO + TO BE + VERBO-ING + RESTO DE LA FRASE"

FORMA AFIRMATIVA DEL VERBO "WORK"		
I am - (I'm)	working	Yo estoy trabajando.
You are - (You're)	working	Tú estás trabajando.
He is - (He's)	working	Él está trabajando.
She is - (She's)	working	Ella está trabajando.
It is - (It's)	working	Ello está trabajando.
We are - (We're)	working	Nosotros/as estamos trabajando.
You are - (You're)	working	Vosotros/as estáis trabajando.
They are - (They're)	working	Ellos/as están trabajando.

b) Forma Negativa.

La forma negativa del Presente Continuo se construye colocando la partícula **NOT** entre el verbo "to Be" y el verbo principal con **-ing**.



⇒ Se forma "SUJETO + TO BE + NOT + VERBO-ING + RESTO DE LA FRASE"

FORMA NEGATIVA DEL VERBO "WORK"		
I am not - (I'm not)	working	Yo no estoy trabajando.
You are not - (aren't)	working	Tú no estás trabajando.
He is not - (isn't)	working	Él no está trabajando.
She is not - (isn't)	working	Ella no está trabajando.
It is not - (isn't)	working	Ello no está trabajando.
We are not - (aren't)	working	Nosotros/as no estamos trabajando.
You are not - (aren't)	working	Vosotros/as no estáis trabajando.
They are not - (aren't)	working	Ellos/as no están trabajando.

c) Forma Interrogativa.

La forma interrogativa del Presente continuo se construye colocando el **verbo To BE**, al inicio de la frase seguido del sujeto y del verbo principal en **-ing**.




⇒ Se forma "TO BE + SUJETO + VERBO-ING + RESTO DE LA FRASE"



FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO "WORK"		
Am I	Working?	¿Yo estoy trabajando?
Are you	Working?	¿Tú estás trabajando?
Is he	Working?	¿Él está trabajando?
Is she	Working?	¿Ella está trabajando?
Is it	Working?	¿Ello está trabajando?
Are we	Working?	¿Nosotros/as estamos trabajando?
Are you	Working?	¿Vosotros/as estáis trabajando?
Are they	Working?	¿Ellos/as están trabajando?

d) Respuestas breves.


Para contestar con una respuesta breve afirmativa se utiliza el pronombre personal seguido del verbo "to Be" y si la respuesta es negativa el pronombre personal va seguido del verbo "to Be" más la partícula **NOT**.



YES, SUJETO + TO BE

Are you reading a book? ⇒ Yes, I am reading a book.

Is she running a race? ⇒ Yes, she is running a race.



NO, SUJETO + TO BE + NOT

Are you playing the piano? ⇒ No, I am not playing the piano.

Is she eating a sandwich? ⇒ No, she is not/ isn't eating a sandwich.


e) ¿Presente simple o Presente Continuo?

Usamos el presente simple para decir que algo lo hacemos de forma habitual mientras que el presente continuo se usa para decir que algo lo estás haciendo ahora. Además existen una serie de **expresiones** que señalan que tenemos que utilizar el presente continuo, ya que indican que estamos hablando y haciendo algo a la vez:

NOW	AT THE MOMENT	TODAY
Ahora	En este momento	Hoy

f) ¿Cómo preguntamos a alguien que está haciendo en este momento?

Lo haremos de la siguiente manera:



What are you doing? → ¿Qué estás haciendo?

I am watching a movie. → (Estoy viendo una película)

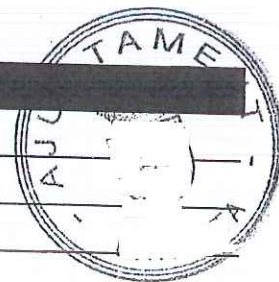
*Cuidado con el DO, porque si no ponemos el gerundio, es decir, si decimos, What do you do? estamos preguntando de qué trabaja, es decir, es lo mismo que preguntar What is your job?



Exercises

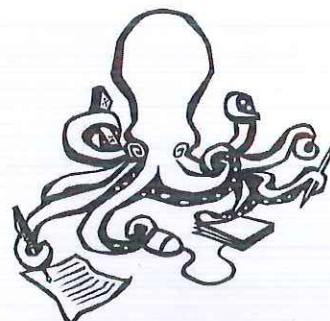
8- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

- | | |
|--|----------------------|
| a) Estoy leyendo un libro. | I am reading a book. |
| b) ¿Qué estás haciendo? | _____ |
| c) Están comiendo una pizza. | _____ |
| d) María está viviendo en casa de Ana. | _____ |
| e) ¿Qué están comiendo? | _____ |
| f) Él no está bailando. | _____ |
| g) Nosotros no estamos cocinando. | _____ |
| h) ¿Estás estudiando Inglés? | _____ |



9- Completa las oraciones con el PRESENTE CONTINUO con los verbos del paréntesis:

- A- Hi mum
 B- Oh, hello Margaret. Where are you?
 A- I'm in the street. _____ from school. (walk)
 B- _____ you _____ on your mobile? (talk)
 A- Yes, I am. Listen mum, What _____ you _____ this evening? (do)
 B- Nothing, really. We _____ TV. (watch)
 A- Can I come over?
 B- Why? _____ you _____ David tonight? (not meet)
 A- Oh, we _____ together. (not go out)
 B- He _____ with Patricia now. (live)
 Oh, dear. Are you ok?
 A- I'm fine. Oh!! My train _____. See you later. (come)
 Bye, Margaret



10- Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:

- | | |
|---|-------------------------------|
| a) a / Ted / wearing / is / shirt / green / . | Ted is wearing a green shirt. |
| b) phoning / she / her / Italian / is / friends / | _____ |
| c) Linda / a / white / wearing / dress / is / . | _____ |
| d) speaking / are / they / boss / the / to | _____ |
| e) Not / I / to / smoke / am / going. | _____ |
| f) good / having / time / we / are / a. | _____ |
| g) is / what / the / first / week / day / of / the? | _____ |

11- Di que oraciones están en PRESENTE SIMPLE y cuales en PRESENTE CONTINUO

- | | |
|------------------------------|------------------|
| a) She doesn't read books. | Presente Simple. |
| b) Are you writing a letter? | _____ |

English

LESSON FOUR

- c) My mother works in an office.
- d) Sarah is going to the cinema.
- e) They play football, every day.
- f) They don't like potatoes.
- g) John isn't drinking water.
- h) I'm studying English.
- i) Do you like swimming?

12.- Lee el siguiente texto y contesta a las siguientes preguntas:



Mr Brown, David and Henry are working in the garden today. Mr Brown is planting a tree and David is watering the flowers with the hose. Henry is cutting the grass. Grandmother is sitting under the tree. Now some drops of water are falling on her head and she is wet. Is it raining?
No, it isn't. David is watering the flowers.

- 1. Who are working in the garden? _____
- 2. What is Henry doing? _____
- 3. Where is Grandmother? _____
- 4. Is it raining? _____



5.- Sustantivos Contables e Incontables.

Los sustantivos pueden clasificarse en:

- ⇒ **Contables** cuando se pueden contar en unidades y tienen singular y plural. Por ejemplo, **book** es contable, porque se puede decir **a book, the books, five books...**etc.
- ⇒ **Incontables** cuando no se puede contar en unidades y no tiene plural. Por ejemplo, **milk** es incontable porque no se puede decir one milk, two milks sino que se debe hacer alguna referencia, como por ejemplo al envase: **two bottles of milk**.

Teniendo en cuenta esta clasificación, cuando al hablar no definimos la cantidad exacta de los sustantivos, se utilizan cinco determinantes de cantidad, que son **some** y **any**, **much**, **many**, **a lot of**, **few** y **little**. Vamos a verlos de forma más detallada:

1.- SOME y ANY.



1.- SOME se utiliza siempre en oraciones AFIRMATIVAS.

a) El Plural de los sustantivos contables.

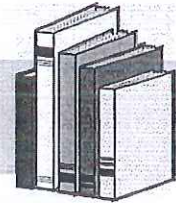
Para expresar el plural de un sustantivo contable, se puede hacer referencia al número preciso de unidades (*two, three...*) o a un número indefinido.

Cuando se desea expresar un número indefinido, se puede utilizar la expresión **Some**, que se traduce por "algunos o algunas".

Veamos un ejemplo:



- Some** books → (Algunos libros).
- Some** oranges → (Algunas naranjas).
- Some** actors → (Algunos actores)



b) Sustantivos Incontables: Cantidades Indefinidas.

Con sustantivos no contables, no podemos hablar de un número indefinido pero sí de una cantidad indefinida.

Cuando se desea expresar una cantidad indefinida de aquello a lo que hace referencia el sustantivo no contable, la expresión **Some**, que se traduce por algo de.

Veamos un ejemplo:



- Some** milk → (Algo de leche).
- Some** coffee → (Algo de café).
- Some** money → (Algo de dinero)



Una vez comprendido el uso de **Some**, es importante saber que como dos caras de una misma moneda, **Some** se utiliza en oraciones afirmativas, pero ¿qué utilizamos para las oraciones negativas e interrogativas?



2- ANY se utiliza siempre en oraciones NEGATIVAS e INTERROGATIVAS.

Cuando se desea expresar un número indefinido, en oraciones negativas e interrogativas utiliza la expresión **Any**:

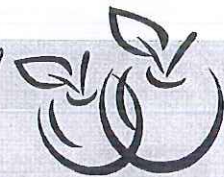
⇒ **Sustantivos Contables:**

- Oraciones Negativas: "ningún/a, ningunos/as"
- Oraciones Interrogativas: "unos/as, algún/a, algunos/as"

Por ejemplo:



- I haven't got **any** apples" → (No tengo ninguna manzana)
- She hasn't got **any** pencil" → (Ella no tiene ningún lápiz)
- Do you want **any** strawberries? → (¿Quieres unas fresas?)
- Does she have **any** brother? → (¿Tiene algún hermano?)



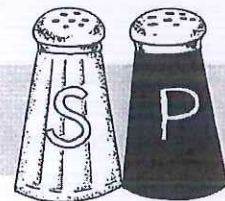
⇒ **Sustantivos Incontables:**

- Oraciones Negativas: "nada de"
- Oraciones Interrogativas: "algo de"

Por ejemplo:



- I haven't got **any** rice → (No tengo nada de arroz)
- I don't have **any** money → (No tengo nada de dinero)
- Have you got **any** salt? → (¿Tienes algo de sal?)



2- MUCH, MANY y A LOT OF


Cuando se desea expresar que tenemos mucho de una cosa utilizaremos las expresiones según sean sustantivos contables o incontables:

1.- MUCH, y MANY en oraciones NEGATIVAS e INTERROGATIVAS.

Se traduce como "mucho, mucha, muchos, muchas".


⇒ **MANY**: se usa con sustantivos contables.

Por ejemplo:

 I haven't got **many** apples → (No tengo muchas manzanas).
She hasn't got **many** pencils. → (Ella no tiene muchos lápiz).

⇒ **MUCH**: se usa con sustantivos incontables.


Por ejemplo:

 Is there **much** milk in that bottle? (¿Hay mucha leche en esa botella?).
She hasn't got **much** money. (Ella no tiene mucho dinero).

2.- A LOT OF en oraciones AFIRMATIVAS.

⇒ **A LOT OF**: Se usa con sustantivos incontables.

Por ejemplo:


 There is **a lot** of wine → (Hay mucho vino).
There is **a lot** of coffee → (Hay muchos café).

3.- FEW y LITTLE

Cuando se desea expresar que tenemos poco de una cosa utilizaremos las expresiones según sean sustantivos contables o incontables:


⇒ **FEW**: Se traduce como poco/as y se usa con sustantivos contables y plural.

Por ejemplo:

 There are **a few** potatoes → (Hay unas pocas patatas).
I have **a few** questions → (Tengo unas pocas preguntas).

⇒ **LITTLE**: Se traduce como "poco/a" y se usa con sustantivos incontables y singular.

Por ejemplo:

 This coffee has got **little** sugar → (Este café tiene poco azúcar).
There is **little** beer. → (Hay poca cerveza).

6.- Preguntas con partículas.

a) Preguntar CANTIDADES.

Cuando queremos preguntar por la cantidad o el número de un objeto utilizaremos las siguientes expresiones:

Ambos se utilizan al principio de la frase delante del nombre:



How much...? ⇒ SUSTANTIVOS INCONTABLES.

How many...? ⇒ SUSTANTIVOS CONTABLES

Ejemplos:

- ⇒ How much sugar is there? → (¿Cuánto azúcar hay?)
- ⇒ How many apples are there? → (¿Cuántas manzanas hay?)
- ⇒ How much money can you pay? → (¿Cuánto dinero puedes pagar?)
- ⇒ How many languages can you speak? → (¿Cuántos idiomas puedes hablar?).

b) Preguntar CUÁNTO VALEN LAS COSAS.

Cuando queremos preguntar el precio de algo empleamos la expresión "how much". Para ello tendremos en cuenta:



How much is.....? ⇒ SUSTANTIVOS CONTABLES SINGULAR

How much are...? ⇒ SUSTANTIVOS CONSTABLES PLURAL

Ejemplos:

- ⇒ How much is the mineral water? → (¿Cuánto vale el agua natural?)
- ⇒ How much are these oranges? → (¿Cuánto valen las naranjas?)



Exercises

13.- Completa con A, AN o SOME

1. There is _____ milk on the table.
2. There is _____ banana in the fridge.
3. There are _____ oranges in the kitchen.
4. I have got _____ German friend.
5. Paul has got _____ money on his desk.
6. They are eating _____ bread.
7. There is _____ CD on the chair.
8. There are _____ CDs on the chair.
9. I've got _____ apple in my bag.

14.- Complete con ANY o SOME según corresponda

1. Have you got _____ water?
2. He doesn't eat _____ sugar.
3. I am drinking _____ coffee.
4. There aren't _____ students.
5. Is there _____ money?
6. Are there _____ oranges?
7. I need _____ butter.

8. Do you have _____ brothers and sisters?
9. Can you give me _____ money?

15. Elige la opción adecuada para estas oraciones:

- a) He has got little / few apples.
- b) I drink little / few milk.
- c) There are little / few pencils.
- d) You have got little / few books.
- e) There is little / few beer.
- f) I don't have little / few sugar.
- g) The coffee has got little / few sugar.

16. Ahora, completa las siguientes oraciones con "HOW MUCH" o "HOW MANY":

- a) _____ eggs do you eat for breakfast?
- b) _____ water do you drink a day?
- c) _____ ice-cream can you eat?
- d) _____ days are there in a week?
- e) _____ people do you know?
- f) _____ fish do you eat?
- g) _____ birds are there?
- h) _____ money is there?
- i) _____ dolphins are there?
- j) _____ pencils are there?



