



# LESSON SIX

## Where is the school?

¿Qué vamos a aprender en este tema?

### A) VOCABULARY

1. Medios de transporte y formas de viajar.
2. Preposiciones de dirección.

### B) GRAMMAR

1. El Pasado Continuo.
2. El Presente Perfecto.
3. El Futuro.
4. El Condicional: "Would Like to...+ Verb".
5. Adjetivos Comparativos y Superlativos.
6. Pronombres personales Objeto y Posesivos.



Vocabulario del tema...



## A) VOCABULARY

Vamos a ver como se dice en inglés algunas palabras necesarias para irnos de viaje:



### 1.- Medios de transporte y formas de viajar.

#### a) Travel / Go by.....



BUS



SHIP



TRAIN



TAXI



METRO



PLANE

#### b) At the station.....

<b>PLATFORM</b>	andén	<b>SINGLE TICKET</b>	billete de ida
<b>TIMETABLE</b>	tabla horario	<b>RETURN TICKET</b>	billete de ida y vuelta

#### c) About the money.....

<b>CASHIER</b>	cajero	<b>TO PAY CASH</b>	pagar al contado
<b>DUTY FREE</b>	libre de impuestos	<b>COIN</b>	moneda
<b>NOTE</b>	billete	<b>TO PAY BY CREDIT CAR</b>	pagar con tarjeta
<b>BILL</b>	cuenta	<b>TRAVELLERS CHEQUES</b>	cheques de viaje



### 2.- Preposiciones de Dirección.

⇒ Si queremos preguntar y contestar si hay un lugar determinado cerca utilizaremos:



Is there a ..... near here? ⇒ Yes, there is / No, there isn't.

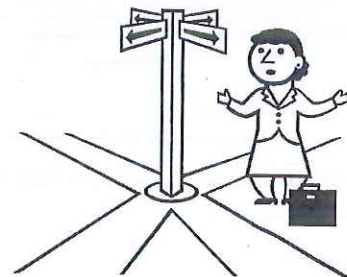
⇒ Si queremos preguntar y preguntar donde está un lugar determinado utilizaremos:



Where is the.....? It is .....

Para contestar utilizaremos las siguientes expresiones:

- ⇒ **Turn right** → Gire a la derecha.
- ⇒ **Turn left** → Gire a la izquierda.
- ⇒ **Go straight on** → Siga recto.
- ⇒ **In opposite the** → Enfrente de.





## B) GRAMMAR

### 1.- El Pasado Continuo.

El **Pasado Continuo** es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que se estaban desarrollando en el momento del pasado al que nos estamos refiriendo.

Este tiempo verbal se construye utilizando el **Pasado Simple del verbo TO BE** en su función de verbo auxiliar, y el gerundio (con la terminación **-ing**) de verbo principal. Para formar oraciones con este verbo, lo haremos de la siguiente forma:

#### a) Forma Afirmativa.



⇒ Se forma "SUJETO + WAS / WERE + VERBO-ING + RESTO DE LA FRASE."



#### FORMA AFIRMATIVA DEL VERBO "WORK"

I was	<b>working</b>	Yo estaba trabajando.
You were	<b>working</b>	Tú estabas trabajando.
He was	<b>working</b>	Él estaba trabajando.
She was	<b>working</b>	Ella estaba trabajando.
It was	<b>working</b>	Ello estaba trabajando.
We were	<b>working</b>	Nosotros/as estábamos trabajando.
You were	<b>working</b>	Vosotros/as estabais trabajando.
They were	<b>working</b>	Ellos/as estaban trabajando.

#### a) Forma Negativa.

La forma negativa del Pasado Continuo se construye colocando la partícula **NOT** entre el **verbo auxiliar BE en pasado (was / were)** y el verbo principal con **-ing**.

⇒ Se forma "SUJETO + WAS / WERE + NOT + VERBO-ING + RESTO DE LA FRASE."



#### FORMA NEGATIVA DEL VERBO "WORK"

I was not / wasn't	<b>working</b>	Yo <b>no</b> estaba trabajando.
You were not / weren't	<b>working</b>	Tú <b>no</b> estabas trabajando.
He was not / wasn't	<b>working</b>	Él <b>no</b> estaba trabajando.
She was not / wasn't	<b>working</b>	Ella <b>no</b> estaba trabajando.
It was not / wasn't	<b>working</b>	Ello <b>no</b> estaba trabajando.
We were not / weren't	<b>working</b>	Nosotros/as <b>no</b> estábamos trabajando.
You were not / weren't	<b>working</b>	Vosotros/as <b>no</b> estabais trabajando.
They were not / weren't	<b>working</b>	Ellos/as <b>no</b> estaban trabajando.



### b) Forma Interrogativa.

La forma interrogativa de este tiempo verbal se construye colocando el **verbo auxiliar "to BE"** en pasado (**was /were**) al **inicio de la frase** seguido del sujeto y del verbo principal en -ing.



⇒ Se forma **WAS / WERE + SUJETO + VERBO-ING + RESTO DE LA FRASE**.

FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO "WORK"		
Was I	<b>Working?</b>	¿Estaba yo trabajando?
Were you	<b>Working?</b>	¿Estabas tú trabajando?
Was he	<b>Working?</b>	¿Estaba él trabajando?
Was she	<b>Working?</b>	¿Estaba ella trabajando?
Was it	<b>Working?</b>	¿Estaba ello trabajando?
Were we	<b>Working?</b>	¿Estábamos nosotros/as trabajando?
Were you	<b>Working?</b>	¿Estabais vosotros/as trabajando?
Were they	<b>Working?</b>	¿Estaban ellos/as yo trabajando?

### c) Respuestas breves.

Para contestar con una respuesta breve afirmativa se utiliza el **pronombre personal** seguido de **was / were** y si la respuesta es negativa se **añade NOT**.



#### YES, SUJETO + WAS / WERE

Were you reading a book? ⇒ Yes, I was reading a book.

Was she running a race? ⇒ Yes, she was running a race.



#### NO, SUJETO + WAS / WERE + NOT (WASN'T / WEREN'T)

Were you at the party? ⇒ No, I were not (weren't) at the party.

Was she dancing? ⇒ No, she was not (wasn't) dancing.



### Exercises

1- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

a) Yo estaba eligiendo un coche

I was picking a car.

b) ¿Estaba (él) hablando francés?

\_\_\_\_\_

c) Ella no estaba conduciendo muy rápido.

\_\_\_\_\_

d) ¿Estaban enviando un e-mail?

\_\_\_\_\_

e) Tú no estabas nadando.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- f) Ellos estaban bebiendo cerveza.  
g) Nosotros estábamos en la fiesta.

### 2- Rellena las siguientes oraciones con el PASADO SIMPLE o CONTINUO:

- I \_\_\_\_\_ (listen) to the radio, when the telephone \_\_\_\_\_ (ring).
- She \_\_\_\_\_ (arrive) when he \_\_\_\_\_ (study).
- They \_\_\_\_\_ (live) in Madrid when their mother \_\_\_\_\_ (die).
- We \_\_\_\_\_ (walk) in the mountain when we \_\_\_\_\_ (see) a snake.
- When my mother \_\_\_\_\_ (come) I \_\_\_\_\_ (sleep).
- He \_\_\_\_\_ (break) his leg when he \_\_\_\_\_ (play) football.

### 2- El Presente Perfecto.

El **Presente Perfecto** es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que acaban de suceder en el pasado y que guardan alguna relación con el presente. En castellano equivale al Pretérito Perfecto (*he cantado, has bailado...*) y se construye utilizando el **auxiliar "to Have"** en presente simple, más el participio del verbo principal. Recuerda que el verbo **"to Have"** para la tercera persona del singular es **Has**.

Ten en cuenta que el **participio** del verbo se forma de una forma u otra dependiendo del tipo de verbo:

- ⇒ **Verbos regulares:** el participio se forma como en el pasado simple (*añadimos "-ed" al verbo*). Por ejemplo: play - played
- ⇒ **Verbos irregulares:** tendremos que fijarnos en la tercera columna de la tabla de los verbos. Por ejemplo: write - written

Para formar oraciones con este verbo, lo haremos de la siguiente forma:

#### a) Forma Afirmativa.



⇒ Se forma **SUETO + HAVE / HAS + VERBO + RESTO DE LA FRASE.**



FORMA AFIRMATIVA DEL VERBO "LIVE"		
I have - (I've)	<b>lived</b>	Yo he vivido...
You have - (You've)	<b>lived</b>	Tú has vivido...
He has - (He's)	<b>lived</b>	Él ha vivido...
She has - (She's)	<b>lived</b>	Ella ha vivido...
It has - (It's)	<b>lived</b>	Ello ha vivido...
We have - (We've)	<b>lived</b>	Nosotros/as hemos vivido...
You have - (You've)	<b>lived</b>	Vosotros/as habéis vivido...
They have - (They've)	<b>lived</b>	Ellos/as han vivido...



## b) Forma Negativa.

La forma negativa se construye colocando la **partícula NOT** entre el **verbo auxiliar "to Have"** y el **verbo principal en participio**. También, se puede contraer:



⇒ Se forma "SUJETO + HAVE / HAS + NOT + VERBO + RESTO DE LA FRASE."

FORMA NEGATIVA DEL VERBO "LIVE"		
I have not - (haven't)	<b>lived</b>	Yo <b>no</b> he vivido.
You have not - (haven't)	<b>lived</b>	Tú <b>no</b> has vivido.
He has not - (hasn't)	<b>lived</b>	Él <b>no</b> ha vivido.
She has not - (hasn't)	<b>lived</b>	Ella <b>no</b> ha vivido.
It has not - (hasn't)	<b>lived</b>	Ello <b>no</b> ha vivido.
We have not - (haven't)	<b>lived</b>	Nosotros/as <b>no</b> hemos vivido.
You have not - (haven't)	<b>lived</b>	Vosotros/as <b>no</b> habéis vivido.
They have not - (haven't)	<b>lived</b>	Ellos/as <b>no</b> han vivido.

## c) Forma Interrogativa.

La forma interrogativa se construye colocando el **verbo auxiliar "to Have"** al inicio de la oración seguido del **sujeto** y del **verbo principal en participio**.



⇒ Se forma "HAVE / HAS + SUJETO + VERBO + RESTO DE LA FRASE?"

FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO "LIVE"		
Have I	<b>Lived?</b>	¿He vivido...?
Have you	<b>Lived?</b>	¿Has vivido...?
Has he	<b>Lived?</b>	¿Ha vivido...?
Has she	<b>Lived?</b>	¿Ha vivido...?
Has it	<b>Lived?</b>	¿Ha vivido...?
Have we	<b>Lived?</b>	¿Hemos vivido...?
Have you	<b>Lived?</b>	¿Habéis vivido...?
Have they	<b>Lived?</b>	¿Han vivido...?

## d) Respuestas breves.

Para contestar con una respuesta breve afirmativa se utiliza el **pronombre personal** seguido de **have / has** y si la respuesta es negativa se añade la **partícula NOT**. (Recuerda que al negar se puede contraer).



### YES, SUJETO + HAVE / HAS

Have you lived in New York?

⇒ Yes, I have lived in New York.

Has she read the book?

⇒ Yes, she has read the book.





## NO, SUETO + HAVE / HAS + NOT

Have you bought a car? ⇨ No, I have not/haven't bought a car.  
 Has she cut the grass? ⇨ No, She has not/hasn't cut the grass.



## Exercises

3.- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

- He estado en la ciudad.
- Ella no ha comido nada.
- ¿Has ido al cine?
- Los niños no han hecho sus deberes.
- Nosotros hemos comido en casa.
- ¿Has visto a mi hermana?
- Ella no ha leído este libro.
- Nosotros hemos jugado al tenis.
- Ellos no han vivido en Alemania.
- Nosotros hemos visto esta película.
- ¿Te has comprado un coche nuevo?

I have been in the city.

4.- Transforma las siguientes oraciones a PRESENTE PERFECTO:

- I see a star tonight.
- She lives in Canada.
- We don't drink wine.
- You read a book of history.
- Do you spend time at the park?
- He writes a letter to his grandmother.
- Does he play the guitar?
- They come to my field house.

I have seen a star tonight.

5.- Completa las oraciones con el PARTICIPIO de los verbos en paréntesis:

- Have you \_\_\_\_\_ my brother, Mark? (meet)
- I've \_\_\_\_\_ that movie ten times? (see)
- She's \_\_\_\_\_ the new Radiohead álbum. (buy)
- I have \_\_\_\_\_ an email to her. (send)
- She's never \_\_\_\_\_ the city. (leave)
- Have you ever \_\_\_\_\_ him? (kiss)
- They've never \_\_\_\_\_ me to their party. (invite)
- What have you \_\_\_\_\_ him for his birthday? (give)

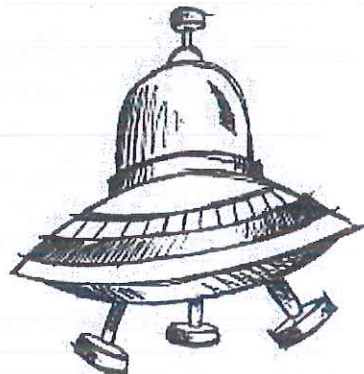




### 3.- El Futuro.

El **Futuro** es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que están por venir. Se construye utilizando con el **verbo auxiliar "Will"** delante del verbo principal que irá en presente simple. Esta estructura es igual para todas las personas inclusive las terceras personas del singular.

El futuro tiene una particularidad, y es que para la primera persona tanto del singular (**I**) como del plural (**We**) se puede utilizar también el verbo auxiliar **"Shall"**.



Para formar oraciones con este verbo, lo haremos de la siguiente forma:

#### a) Forma Afirmativa.

En la forma afirmativa del futuro es muy habitual que **"Will"** y **"Shall"** aparezcan en las oraciones en su forma contraída. Ésta se realiza poniendo una comita detrás del sujeto y añadiendo **-ll**. Vamos a verlo en el ejemplo:



⇒ Se forma **SUJETO + WILL (SHALL) + VERBO + RESTO DE LA FRASE**

FORMA AFIRMATIVA DEL VERBO "SING"			
I will (shall)	I'll	sing	Yo cantaré.
You will	You'll	Sing	Tú cantarás.
He will	He'll	Sing	Él cantará.
She will	She'll	Sing	Ella cantará.
It will	It'll	Sing	Ello cantará.
We will (shall)	We'll	Sing	Nosotros/as cantaremos.
You will	You'll	Sing	Vosotros/as cantaréis.
They will	They'll	sing	Ellos/as cantarán.

#### b) Forma Negativa.

La forma negativa del futuro se construye colocando la **partícula NOT** entre el **verbo auxiliar Will y Shall** y el verbo principal en presente simple.

En la forma negativa **"will not"** y **"shall not"** se contraen como **"shan't"** y **"won't"** respectivamente.

⇒ Se forma **SUJETO + WILL /SHALL + NOT + VERBO + RESTO DE LA FRASE**



FORMA NEGATIVA DEL VERBO "SING"			
I will (shall) not	I won't / shan't	sing	Yo no cantaré.
You will not	You'll won't	Sing	Tú no cantarás.



He will not	He'll won't	<b>Sing</b>	Él no cantará.
She will not	She'll won't	<b>Sing</b>	Ella no cantará.
It will not	It'll won't	<b>Sing</b>	Elo no cantará.
We will (shall) not	We'll won't / shan't	<b>Sing</b>	Nosotros/as no cantaremos.
You will not	You'll won't	<b>Sing</b>	Vosotros/as no cantaréis.
They will not	They'll won't	<b>sing</b>	Ellos/as no cantarán.

### c) Forma Interrogativa.

La forma interrogativa del futuro se construye colocando el **verbo auxiliar will / shall** al inicio de la oración seguido del sujeto y del verbo principal en infinitivo.



⇒ Se forma **WILL / SHALL + SUJETO + VERBO + RESTO DE LA FRASE?**

WORK: TRABAJAR		
Will (shall) I	<b>sing?</b>	¿Cantaré...?
Will you	<b>sing?</b>	¿Cantarás tú...?
Will he	<b>sing?</b>	¿Cantará el...?
Will she	<b>sing?</b>	¿Cantará ella...?
Will it	<b>sing?</b>	¿Cantará ello...?
Will (shall) we	<b>sing?</b>	¿Cantaremos nosotros/as...?
Will you	<b>sing?</b>	¿Cantaréis vosotros/as...?
Will they	<b>sing?</b>	¿Cantarán ellos/as...?

### d) Respuestas breves.

Para contestar con una respuesta breve afirmativa se utiliza el **pronombre personal** seguido de **will / shall** y si la respuesta es negativa con **"will not"** y **"shall not"** que se contraen como **"shan't"** y **"won't"** respectivamente.



#### YES, SUJETO + WILL / SHALL

Will you sing a Coldplay song? ⇒ Yes, I will sing a Coldplay song.

Shall we go to the beach? ⇒ Yes, we shall go to the beach.



#### NO, SUJETO + WILL / SHALL + NOT

Will you see my sister? ⇒ No, I will not / won't see your sister.

Shall I leave the room? ⇒ No, you shall not / shan't leave the room.





## Exercises

6.- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a) Ella no leerá este libro.             | She will not (won't) read this book. |
| b) Nosotros comeremos en casa.           | _____                                |
| c) ¿Verás a mi hermana?                  | _____                                |
| d) Los niños jugarán a tenis.            | _____                                |
| e) Nosotros comeremos pizza.             | _____                                |
| f) Él comprará zumo de naranja.          | _____                                |
| g) Nosotros nadaremos mañana.            | _____                                |
| h) Ella estudiará inglés el próximo año. | _____                                |
| i) ¿Irán al colegio el viernes?          | _____                                |
| j) Él no comprará un coche Nuevo.        | _____                                |
| k) Vendrán mañana.                       | _____                                |

7.- Pasa a la FORMA NEGATIVA las siguientes oraciones

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| a) Will Peter win the football match? | _____ |
| b) Will she be on time?               | _____ |
| c) Will they come tomorrow?           | _____ |
| d) Shall we rent a video?             | _____ |
| e) Will you do surf next summer?      | _____ |
| f) Will they visit their father soon? | _____ |

8.- Lee el siguiente texto y contesta a las siguientes preguntas:



Mr. Hill is our new next-door neighbor. He's a pilot. He will fly to New York next June and then he will fly to Tokyo. At the moment, he's in Madrid. He flew to Spain a week ago and he will return to London in twenty days. He's only forty-one years old and he has already been to nearly every country in the world. Mr. Hill is a very lucky man but his wife isn't very lucky. She always stays at home!

- Who is Mr Hill? \_\_\_\_\_
- When will he fly to New York? \_\_\_\_\_
- How old is he? \_\_\_\_\_
- Does his wife go with him or does she always stay at home? \_\_\_\_\_





## 3.1.- La forma futura: "To be going to" + Verbo.

La construcción de "to be going to" + verbo en infinitivo se utiliza para expresar el futuro más inmediato y para hablar de planes futuros y hacer predicciones. Vamos a ver como se forman oraciones en las formas afirmativa, negativa e interrogativa:

### a) Forma Afirmativa.

AFIRMATIVA DE "BE GOING TO" + VERBO "TO HAVE"		
I am (I'm)	Going to have (a holiday next week)	Yo voy a tener vacaciones.
You are (You're)		Tú vas a tener vacaciones.
He is (He's)		Él va a tener vacaciones.
She is (She's)		Ella va a tener vacaciones.
It is (It's)		Elo va a tener vacaciones.
We are (We're)		Nosotros/as vamos a tener vacaciones.
You are (You're)		Vosotros vais a tener vacaciones.
They are (They're)		Ellos van a tener vacaciones.

### b) Forma Negativa.

NEGATIVA DE "BE GOING TO" + VERBO "TO HAVE"		
I am not (I'm not)	Going to have (a holiday next week)	Yo <b>no</b> voy a tener vacaciones.
You are not (You aren't)		Tú <b>no</b> vas a tener vacaciones.
He is not (He isn't)		Él <b>no</b> va a tener vacaciones.
She is not (She isn't)		Ella <b>no</b> va a tener vacaciones.
It is not (It isn't)		Elo <b>no</b> va a tener vacaciones.
We are not (We aren't)		Nosotros/as <b>no</b> vamos a tener vacaciones.
You are not (You aren't)		Vosotros/as <b>no</b> vais a tener vacaciones.
They are not (They aren't)		Ellos/as <b>no</b> van a tener vacaciones.

### c) Forma Interrogativa



INTERROGATIVA DE "BE GOING TO" + VERBO "TO HAVE"		
Am I	Going to have (a holiday next week)	¿Voy a tener vacaciones?
Are you		¿Vas a tener vacaciones?
Is he		¿Va a tener vacaciones?
Is she		¿Va a tener vacaciones?
Is it		¿Va a tener vacaciones?
Are we		¿Vamos a tener vacaciones?
Are you		¿Vais a tener vacaciones?
Are they		¿Van a tener vacaciones?



## d) Respuestas breves.

Para contestar con una respuesta breve se utiliza la misma fórmula que con el verbo **to Be**. Vamos a verlo:



### YES, SUJETO + TO BE

Are you going to see the concert? ⇒ Yes, I am going to see the concert.

Is she going to have a baby? ⇒ Yes, she is going to have a baby.



### NO, SUJETO + TO BE + NOT

Are we going to learn French? ⇒ No, we are not/aren't going to learn French.

Is he going to go to the Sam's party? ⇒ No, he is not / isn't going to go to the party.



## Exercises

9.- Escribe oraciones acerca de los planes de vacaciones de Richard:

He's going to USA.



1. \_\_\_\_\_ a guide book. (buy)
2. \_\_\_\_\_ English. (learn)
3. \_\_\_\_\_ famous building. (see)
4. \_\_\_\_\_ photos. (take)
5. \_\_\_\_\_ hamburgers. (eat)
6. \_\_\_\_\_ beer. (drink)

10.- Completa las siguientes oraciones con '(BE) GOING TO' + un verbo del cuadro.

Have learn work go not invite live not stay win pass break

- a) Marisa \_\_\_\_\_ in Madrid next year.
- b) We \_\_\_\_\_ at Hilton. It's too expensive.
- c) I \_\_\_\_\_ to a new High School next month.
- d) Sheila wants to earn some money. She \_\_\_\_\_ at the supermarket.
- e) I \_\_\_\_\_ Jess to my birthday. I don't like her.
- f) My brother's friend is from Australia. He \_\_\_\_\_ English.
- g) He's running very fast. He \_\_\_\_\_ the race.
- h) It's your birthday next Sunday. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a party?
- i) You're a good student. You \_\_\_\_\_ the exam.
- j) My motorbike is very old. I think it \_\_\_\_\_ soon.





### 4. - El Condicional: "Would like to + verb".

El **Condicional** es un tiempo verbal que se forma con el verbo modal **"Would"** (pasado del *Will*) acompañado del infinitivo **"to Like"** y sirve para expresar ofrecimientos, invitaciones de forma cortés y para manifestar deseos.

Se escribe igual para todas las personas, incluso para las terceras y al castellano se traduce como "Gustaría..."

En la forma afirmativa **"Would"** puede aparecer en su forma contraída. Ésta se realiza poniendo una comita detrás del sujeto y añadiendo **-d**. Vamos a verlo en el ejemplo.

Observa la tabla:

#### a) Forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa.

WOULD LIKE: GUSTARÍA			
AFIRMATIVA		INTERROGATIVA	NEGATIVA
I <b>would like</b>	I'd like to	Would I like to?	I wouldn't like to
You <b>would like</b>	You'd like to	Would you like to?	You wouldn't like to
He <b>would like</b>	He'd like to	Would he like to?	He wouldn't like to
She <b>would like</b>	She'd like to	Would she like to?	He wouldn't like to
We <b>would like</b>	We'd like to	Would we like to?	We wouldn't like to
You <b>would like</b>	You'd like to	Would you like to?	You wouldn't like to
They <b>would like</b>	They'd like to	Would they like to?	They wouldn't like to

Por ejemplo:



I **would like to** change 6 euros into dollars.

*Me gustaría cambiar 6 euros a dólares.*

I **would like to** buy two tickets to Tarragona.

*Me gustaría comprar dos billetes para Tarragona.*

#### b) Respuestas breves.

Para contestar con una respuesta breve se utiliza la siguiente estructura:



#### YES, SUETO + WOULD

Would you like to fly in a plane? ⇒ Yes, I would like to fly in a plane.

Would she like to have a baby? ⇒ Yes, she would like to have a baby.



#### NO, SUETO + WOULD + NOT (WOULDN'T)

Would you like to learn French? ⇒ No, I wouldn't like to learn French.

Would she like to go to the party? ⇒ No, she wouldn't like to go to the party.





## Exercises

11- Escribe oraciones con el condicional 'WOULD LIKE TO'.

- We / get married next month.
- They / win the football match
- We / go to the cinema tomorrow
- She / learn how to ride a bike
- They / buy a new car
- He / visit his grandmother tomorrow
- You / go to New Mexico on vacation

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

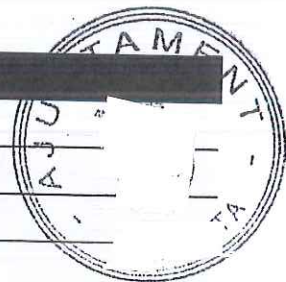
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



12- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

- ¿Te gustaría tomar una cerveza?
- Me gustaría ir de Safari a África
- Me gustaría información sobre Berlín
- Me gustaría conducir una moto.
- Le gustaría hablar alemán
- Les gustaría ver a sus amigos de Londres
- Nos gustaría conocerte mejor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5.- Adjetivos Comparativos y Superlativos.

Los adjetivos en inglés tienen tres grados:

- Positivo:** es la forma como conocemos los adjetivos, por ejemplo, grande, pequeño...etc.
- Comparativos:** que se utilizan cuando comparamos a personas u objetos respecto a una misma cualidad.
- Superlativos:** que se utilizan para expresar el máximo grado de una cualidad determinada.

Para formar los **adjetivos comparativos** y **superlativos** tendremos que tener en cuenta el número de sílabas que tiene el adjetivo con el que vamos a comparar o con el que vamos a calificar:

	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
1 o 2 SÍLABAS	Adjetivo + er than p.e. He is taller <b>than</b> you (El es más alto que tú)	The adjetivo + est p.e. He is <b>the tallest</b> (Él es el más alto)
MÁS DE 2 SÍLABAS	More -adjetivo- than P.e She is <b>more</b> beautiful <b>than</b> you (Ella es más guapa que tú)	The most +adjetivo P.e. She is <b>the most</b> beautiful (Ella es la más guapa)



Vamos a ver algunos adjetivos y cómo quedarían los siguientes ejemplos al convertirlos en comparativos o superlativos en función del número de sílabas:

	ADJETIVOS	COMPARATIVOS	SUPERLATIVOS
UNA SÍLABA	<i>Old</i> <i>Safe</i> <i>Big</i> <i>Hot</i>	Older than Safer than Bigger than Hotter than	The oldest The safest The biggest The hottest
ADJETIVOS ACABADOS EN -Y	Noisy Dirty Heavy Happy	Noisier than Dirtier than Heavier than Happier than	The noisiest The dirtiest The heaviest The happiest
ADJETIVOS CON MÁS SÍLABAS	Boring Beautiful Expensive Famous Private	More boring than More beautiful than More expensive than More famous than More private than	The most boring The most beautiful The most expensive The most famous The most private
ADJETIVOS IRREGULARES	Good Bad Far	Better than Worse than Further than	The best The worst The furthest



### Exercises

13. - Escribe oraciones con ADJETIVOS COMPARATIVOS:

- The summer / the winter. (hot)
- My brother / My sister. (tall)
- Learning german / learning English (easy)
- Spanish food / English food. (good)
- buses / bikes. (expensive)
- Valencia/ Madrid. (small)
- grandmother/ me. (old)

---

---

---

---

---

---

---

---

14. - Traduce las siguientes oraciones al CASTELLANO:

- My English is the best of the classroom.
- The Nile River is the longest in the world.
- My mobile phone is the most expensive.
- Carmen is the tallest in the office.
- I'm the youngest girl in my friend's group.
- Titanic is the best movie that I've seen.
- My sister is the oldest in her work.

---

---

---

---

---

---

---

---





## 6.- Pronombres personales Objeto y Posesivos.

Si recuerdas en las Lessons 1 y 2 vimos los pronombres personales y los adjetivos posesivos. Ahora es el momento de aprender otro tipo de pronombres, estos son, los **pronombres objeto** y los **posesivos**. Fijate en esta tabla resumen:



PRONOMBRES PERSONALES		ADJETIVOS POSESIVOS		PRONOMBRES OBJETO		PRONOMBRES POSESIVOS	
I	Yo	My	Mi	Me	Me	Mine	Mío
You	Tu	Your	Tu	You	Te	Yours	Tuyo
He	El	His	Su	Him	Se	His	Suyo
She	Ella	Her	Su	Her	Se	Hers	Suyo/a
It	Elo	Its	Su	It	Se	Its	Suyo
We	Nosotros/as	Our	Nuestro/a	Us	Nos	Ours	Nuestro/a
You	Vosotros/as	Your	Vuestro/a	You	Os	Yours	Vuestro/a
They	Ellos/as	Their	Su	Them	Se	Theirs	Suyo/a

### a) Pronombres Objeto.

Los **pronombres objeto** desempeñan en la oración la función de complemento directo o indirecto y sustituyen al nombre de la oración:

Por ejemplo:



She kisses **Alberto** → *(She kisses him (Alberto).)*

She meets **Juan** → *(She meets him at the station (Juan)).)*

You love **María** → *(You love her (María)).)*

Si te has dado cuenta los pronombre objeto van detrás del verbo, pero también se pueden utilizarse después de preposiciones como to, with, from... etc.

Por ejemplo:



Talk to **me** → *(Háblame).*

Listen to **me** !! → *(Escúchame).*

She is not in love of **him** → *(Ella no está enamorada de él).*

### b) Pronombres posesivos.

Los **pronombres posesivos** sustituyen al sustantivo y al adjetivo posesivo que lo acompaña cuando este sustantivo haya sido anteriormente mencionado, o cuando por el contexto queda perfectamente definido:

Por ejemplo:



This is **my** car → *(This is mine).*

It's **her** room → *(It's hers).*

Those are **their** books → *(Those are them).*







## Exercises

15.- Traduce las siguientes oraciones al INGLÉS:

- a) Yo te enseño mi casa.
- b) Ella me ha traído un regalo.
- c) Nosotros te hemos dejamos nuestro coche.
- d) Ella me lo ha comprado.
- e) Tú me has vendido este cuadro.
- f) Él nos ha regalado este libro.
- g) Cómprame el periódico.

---

---

---

---

---

---

---

16.- Traduce las siguientes frases:

- a) Estos son los tuyos.
- b) Esos son los suyos (de él).
- c) Ese es el suyo (de ellos).
- d) Esa es la mía.
- e) Esta es la vuestra.
- f) Eso es nuestro.
- g) Esa es suya (de ello).

---

---

---

---

---

---

---





**Vocabulario del tema...**

Escribe aquí todas las palabras que hayas aprendido en este tema:

ENGLISH	CASTELLANO	ENGLISH	CASTELLANO